

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №94 «Лилия»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия»

протокол от «29» августа 2023 года № 290

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия»

Нурмухаметова А.С.

«29» августа 2023 года

Введен в действие

приказом от «29» августа 2023 года № 290



**ГОДОВОЙ ПЛАН / ЕЛЫК ПЛАН
МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия»
на 2023 - 2024 учебный год**

город Набережные Челны Республики Татарстан
2023 -2024 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Наименование учреждения:

на русском языке: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №94 «Лилия»

на татарском языке: Яр Чаллы шәһәренең "Лилия" 94 нче балаларның танып- белгү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумустерешле балалар бакчасы муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе

Сокращенное официальное наименование:

на русском языке: МАДОУ "Детский сад № 94 "Лилия"

на татарском языке: МАМББУ "94 нче "Лилия" балалар бакчасы

Дата открытия: 2008 год

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Приоритетное направление: познавательно-речевое направление развитие детей.

Категория: вторая.

Учредитель: Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны.

Учредительные документы: лицензия на ведение образовательной деятельности Серия 16 Л 01 №0002678 регистрационный № 6798 от 06.06.2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: ДД №006357 регистрационный №0246 от 12.04.2010г.

Юридический и фактический адрес: : 423823, РТ, г Набережные Челны, ул Шамиля Усманова д.33, (40/05)

Телефон: +7(855)-251-81-82

Адрес электронной почты: madou942008@yandex.ru

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

Выходные: суббота, воскресенье.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Администрация:

Заведующий ДОУ

Заместитель заведующего по хозяйственной работе

Старший воспитатель

Старшая медсестра

Узкие специалисты:

Педагог-психолог

Музыкальный руководитель

Воспитатель по обучению детей татарскому языку

4 человек

Нурмухаметова Алия Сиреневна

Арсланова Гульнара Махияновна

Гараева Гульназ Талгатовна

Константинова Ирина Михайловна

4 человека:

Калимуллина Регина Расиховна

Загидуллина Зульфия Рафисевна

Гиниятуллина Лейсан Адиповна

Инструктор по физической культуре

Воспитатели:

Группа № «1» / средняя группа, русская

Группа № «2» вторая младшая, русская

Группа № «3» / старшая, татарская

Группа № «4» / первая младшая, татарская

Группа № «5» / вторая младшая, татарская

Группа № «6» / подготовительная, русская

Группа № «7» / подготовительная, русская

Группа № «8» / первая младшая, русская

Группа № «9» / старшая, русская

Группа № «10» / ясельная, русская

Группа № «11» / средняя, русская

Курманбаева Виктория Валентиновна

14 человек:

Ахметшина Гульнаز Габдулловна

Ахметшина Аделия Ильясовна

Нургалиева Алия Асгатовна

Садыкова Алия Фарсовна

Мугинова Лайсира Раисовна

Ахметшина Аделия Ильясовна

Мухаметзянова Алия Марселевна

Мензелина Алиса Ильинична

Галимова Гульнара Наиловна

Садыкова Алия Фарсовна

Хусаенова Сания Рашитовна

Мансурова Елена Владимировна

Горбунова Алия Фаридовна

Шаймарданова Резеда Рафисовна

Антонова Светлана Петровна

Садыкова Алия Фарсовна

Вагизова Рамиля Ахтямовна

Ахметшина Аделия Ильясовна

Количество педагогических работников всего – **18**

Установленный лицензией контрольный норматив по предельному контингенту:

Общая численность детей:181

В ДОУ укомплектовано: 11 групп, из них три с воспитанием и обучением на татарском языке:

Возрастная категория детей

ясельная группа, дети с 1 до 2 лет

№ 10

№ групп

1

Кол-во детей

17

1 младшая группа, дети с 2 до 3 лет

№ 4 и №8

2

36

2 младшая группа, дети с 3 до 4 лет

№ 2 и №5

2

28

средняя группа, дети с 4 до 5 лет

№ 1 и №11

2

30

старшая группа, дети с 5 до 6 лет

№ 3 и № 9

2

29

подготовительная к школе группа, дети с 6 до 7 лет

№ 6 и №7

2

41

В ДОУ функционируют кабинеты: музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога - психолога, кабинет воспитателя по обучению родному языку, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе и делопроизводителя, кабинет бухгалтеров.

Дополнительные образовательные услуги: «Музыкальные ступеньки», «Игроритмика», театральный кружок «Непоседа», «Веселый английский», «Хочу учиться», «Подготовка к школе. Математика», «Умные пальчики», «Говорушки», «Футбол»

Анализ воспитательно-образовательной работы МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия» за 2022- 2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, используя здоровьесберегающие технологии.
2. Совершенствовать работу по обеспечению высокого уровня интеллектуального развития детей на основе внедрения инновационных программ и технологий. Способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведению основной образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений.
3. Совершенствовать образовательный процесс, организационные формы и методы обучения детей конструктивной деятельности. Активизация работы педагогов по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность.
4. Совершенствовать работу по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ через использование УМК в различных видах деятельности.
5. Совершенствовать систему работы с родителями, повысить эффективность оказания дополнительных образовательных услуг.

Для решения поставленных задач были проведены: педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры ОД, тематические проверки, консультации, смотры-конкурсы.

Образовательный процесс в ДОУ организован таким образом, чтобы дать педагогам возможность для профессионального развития и роста. Система непрерывного повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: аттестация; на курсах повышения квалификации; профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование»; повышение образовательного уровня педагогов; самообразование педагогов; участие педагогов в методической работе детского сада и города.

Для решения первой задачи, «Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, совершенствуя систему физкультурно-оздоровительной работы, используя здоровьесберегающие технологии».

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах.

Согласно годового плана, в течение 2022 - 2023 учебного года в ДОУ проведена целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведены медико-педагогические совет и семинары на теме оздоровления

В годовое планирование также входит создание условий для двигательной активности детей на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учетом

половозрастных особенностей детей.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие. Много пособий сделано руками педагогов и родителей. Это различные дорожки для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательной гимнастики, подвижных игр и др.

С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе.

В сетку занятий каждой возрастной группы включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице. Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В младших группах на занятиях используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствие сказочных героев, знакомых детям, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, дыхательная и артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна), гимнастика для глаз, соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для реализации задач укрепления здоровья детей оборудованы: физкультурный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием и другими спортивными атрибутами; в физкультурном зале имеется скалодром; спортивная площадка, позволяющая проводить физкультурные занятия и спортивные мероприятия на открытом воздухе; физкультурные уголки в группах, имеющие спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для развития и совершенствования основных движений, дорожки здоровья, изготовленные из бросового материала с помощью родителей для профилактики нарушений осанки у детей и укрепления свода стопы.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду. Инструктором по ФК на занятиях активно используются инновационные здоровьесберегающие технологии: фитбол-гимнастика, степаэробика, занятие на скалодроме. В работе с детьми использовалось современное физкультурное оборудование и атрибуты (степ-платформы, фитболы, новые набивные мячи из современного материала, детские тренажеры и т. д.).

С целью сохранения и поддержания индивидуальности, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни, была запланирована и проводилась работа с одарёнными детьми, так же воспитанники занимались в кружке «Футбол», где использовались инновационные здоровьесберегающие технологии.

Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми: праздники: «День знаний», квест игра «В поисках осени», «Зимние радости», «Наша армия сильна, охраняет мир она», «Мы спортивные ребята», «Мы здоровью скажем Да», «Большие гонки»

Воспитанники нашего детского сада приняли активное участие в массовых соревнованиях «Легкоатлетическое троеборье» в рамках городской "Детской Спартакиады" и удостоились двух дипломов 1 степени, один диплом 2 степени и один диплом 3 степени. Весной воспитанник подготовительных групп участвовали в городской легкоатлетической эстафете посвященной ко Дню Победы в ВОВ.

Для обеспечения баланса между организованной образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

Отследить результаты физкультурно – оздоровительной работы помогает медико – педагогический контроль, в который входят: медицинское

обследование состояния здоровья детей; обследование физического развития детей; медико – педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико – педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно – педагогический контроль.

В осуществлении физкультурно – оздоровительной работы задействованы все сотрудники ДОУ. Медицинское обслуживание осуществляют старшая медсестра Константина И.М. Вся работа по оздоровлению и охране здоровья детей согласована с медперсоналом детской поликлиники № 5.

Мониторинг состояния здоровья детей проводится старшей медицинской сестрой Константиновой И.М. В целом работу по обеспечению благоприятных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей, формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни, сознательного отношения к своему здоровью можно признать удовлетворительной. Сложившаяся система работы приносит хорошие результаты, при условии систематичности и добросовестного отношения педагогов.

Выходы: В целом организация работы в ДОУ по освоению детьми ОО «Физическое развитие» во всех возрастных группах осуществляется на должном уровне: созданы условия для успешного выполнения требований программ по разделу «Физическая культура». ООД строились вариативно (по традиционной схеме, тренировка, соревнования и т.д.), отражена интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие, физическое.

Перспектива: Продолжать работу по обеспечению условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия каждого ребёнка, по улучшению предметно-развивающей среды для двигательной активности дошкольников.

На следующий год необходимо: продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Для решения второй задачи, «Совершенствовать работу по обеспечению высокого уровня интеллектуального развития детей на основе внедрения инновационных программ и технологий. Способствовать совершенствованию педагогического мастерства воспитателей в подготовке и проведению основной образовательной деятельности с детьми по формированию элементарных математических представлений»

Современные условия общественной жизни предъявляют особые требования к развитию личности. Эти условия вносят в жизнь российского общества новые корректиры, требующие от специалистов мобильности, гибкого мышления, быстрой ориентации и адаптации к новым условиям, творческого подхода к решению разнообразных проблем. Нынешние дошкольники думают и чувствуют по-особенному. Психологи, педагоги, родители говорят об одном: эти дети требуют особого подхода, потому что они другие. Изменившийся мир требует другого сознания, и нам, взрослым, это сознание становится доступнее именно благодаря общению с детьми. В концепции модернизации российского образования говорится, что развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предпримчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны. В образовательном процессе на первый план выдвигается идея саморазвития личности, её готовность к самостоятельной деятельности. В связи с этим меняются функции педагога. Теперь он уже не информатор, а организатор интеллектуального поиска, эмоционального переживания и практического действия. В работе по ФЭМП используются методические рекомендации Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька, два – ступенька....». Разработаны конспекты занятий по этим методикам, проводились открытые занятия для воспитателей ДОУ. Педагогами изготовлено много дидактических игр и пособий для работы с детьми. Воспитатели используют все виды деятельности для закрепления математических знаний: рисование, лепка, аппликация, уточняют размеры и цветовую гамму, геометрические понятия, ориентировку в пространстве.

Интеллектуальное развитие детей проходило через разные виды деятельности. Педагоги внедряли в свою деятельность разнообразные инновационные технологии:

- исследовательская деятельность – помогает сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления;
- использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ доски) – педагогами разрабатывались дидактические игры разной тематики, для решения разных задач. Играя в игры на ИКТ доске, у детей развивается интеллект, повышается компьютерная грамотность.

Воспитанники ДОУ участвовали и были победителями различных интеллектуальных конкурсов «Росток», «Всезнайка» и др.

Для реализации задачи была проведена следующая работа: был проведен педсовет на тему «Совершенствование технологии ФЭМП в дошкольной образовательной организации», консультации на темы «Методика организации занятий по ФЭМП», «ФЭМП в различных видах деятельности», просмотр открытых занятий по формированию элементарных математических представлений, педагогами ДОУ были разработаны игры, пособия по ФЭМП.

Вывод: анализ деятельности дошкольного учреждения по формированию у детей элементарных математических представлений показал, что в основном дети находятся на среднем уровне освоения программы по математике, т.е. владеют количественными операциями, умеют сравнивать предметы по величине, различают геометрические фигуры, имеют элементарные навыки ориентировки в пространстве и во времени. Педагоги ДОУ целенаправленно и последовательно создают благоприятную среду для интеллектуального развития, используя разнообразные и привлекательные для ребенка методы и приемы (игровые, сюрпризные, проблемно-поисковые), интеллектуальные задания.

Перспективы: создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного изучения современных технологий, создание условия для внедрения современных технологий обучения и распространения опыта работы педагогов.

Для решения третьей задачи, «Совершенствовать образовательный процесс, организационные формы и методы обучения детей конструктивной деятельности. Активизация работы педагогов по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность».

В образовательной программе важное место отводится детской деятельности - конструированию. Под детским конструированием понимается деятельность, в которой дети создают из различных материалов (бумаги, картона, дерева, специальных строительных наборов и конструкторов) разнообразные игровые поделки (игрушки, постройки). Анализируя результаты освоения программного материала на практике, убедились, что конструктивная детская деятельность – это единственный вид деятельности, в котором результат ребенка и взрослого совпадают однозначно, что позволяет малышу давать адекватную самооценку полученному результату. Именно этот вид деятельности наиболее значим для становления самосознания ребенка, для открытия им деятельности как взаимосвязи компонентов от замысла до результата. В процессе конструктивной деятельности у ребенка развиваются сенсомоторика, конструктивные способности, практический ум, воображение, личностные качества. Конструктивная деятельность содействует нравственному развитию ребенка: он учится заботиться о ком-то с учетом особенностей персонажа (корове - хлев; матрешке в зависимости от ее роста – ворота, дверь, мост – для перевозки грузов, кукле – удобную кровать и т.д.). Но самое главное заключается в том, эта деятельность становится любимой и для мальчиков, и для девочек. Немаловажно и то, что детское конструирование тесно связано с игровой деятельностью. Продукты детского конструирования, как правило, предназначаются для практического использования в игре. Конструктивная деятельность дошкольников носит характер ролевой игры: в процессе создания постройки или конструкции дети вступают в игровые отношения - не просто определяют обязанности каждого, а выполняют те или иные роли, например бригадира, строителя, мастера и т. д. Поэтому конструктивную деятельность детей иногда называют и строительной игрой. Конструирование из игровых строительных материалов является наиболее доступным и легким видом конструирования для дошкольников. В конструировании из игровых строительных материалов дети учатся решать более сложные конструктивные задачи, знакомятся с различными способами соединения деталей, создают всевозможные подвижные конструкции, тогда как

строительные наборы предназначены для сооружения в основном неподвижных построек. Для этого в ДОУ имеется предметно-развивающая среда (различного рода конструкторы). На занятиях конструктивной деятельностью у наших воспитанников формируются важные качества: умение слушать педагога, принимать умственную задачу и находить способ ее решения. Сочетание обучения конструированию в организованной образовательной деятельности и целенаправленная организация конструктивной деятельности в игре являются важнейшим условием эффективности обучения конструированию в ДОУ.

Для реализации задачи была проведена следующая работа: был проведен педсовет в форме деловой игры на тему «Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно – модельную деятельность»; консультации на тему « Как подготовить и провести занятие по конструированию» , «Лего – конструирование и работотехника как средство решения воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»; семинар на тему « «Метод моделирования в конструктивной деятельности»; тематическая проверка «Создание условий для конструктивно-модульной деятельности дошкольников» в ходе которой были просмотрены занятия, режимные моменты по конструированию; выставка детско прикладного творчества «Бумажные фантазии» и конкурс поделок по конструированию и моделированию «Детская площадка моей мечты»

Выход: конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности. Указанные выше качества будущего конструктора начинают формироваться у детей под руководством воспитателя. Роль воспитателя приобретает здесь важное значение. Он должен учить своих воспитанников коллективно работать, предварительно вместе обсуждать замысел, четко распределять обязанности в процессе выполнения построек, игрушек, согласовывать свою работу с действиями товарищей. При этом следует воспитывать у детей способности мотивировать свои предложения, осмысливать предложения товарищей и умение выбрать лучший вариант, отказавшись от своего, если он окажется не совсем удачным. В качестве активизации конструктивного творчества детей целесообразно использовать разнообразный стимулирующий материал: фотографии, картинки, схемы, направляющие их поисковую деятельность.

Перспективы развития: создание системы мотивации и стимулирования педагогического персонала с целью активного распространения опыта работы, использование в работе с детьми инженерной группы мультиплекцию.

Для решения четвертой задачи, «Совершенствовать работу по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ через использование УМК в различных видах деятельности».

В МАДОУ “Детский сад №94 «Лилия» образовательная деятельность осуществляется на двух государственных языках в равном объеме в 11 группах, из них 2 группы с воспитанием и обучением детей на татарском языке. С русскоязычными детьми обучение татарскому языку проводится по УМК "Татарча сәйләшәбез" ("Говорим по-татарски"). С детьми татарских групп при организации занятий основываемся на УМК "Туган теләсә сәйләшәбез" ("Говорим на родном языке").

Кабинет татарского языка оформлен в едином национальном стиле с богатой предметно-развивающей средой и уникальным наглядно-демонстрационным, раздаточным материалом, оборудован интерактивной доской. Имеется зональное распределение по всем направлениям УМК, тематические игровые зоны, зона выполнения заданий в рабочих тетрадях.

Воспитателем по обучению татарскому языку в помощь воспитателям составляется календарный план на русском языке, основываясь на учебно-методических комплектах, в которых отражается тема, лексическая доза и структура занятия.

Педагоги детского сада проводят работу по созданию языковой среды для общения в воспитательно-образовательном процессе, в таких направлениях как организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность, осуществляющаяся в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с родителями воспитанников.

Для реализации задачи была проведена следующая работа: был проведен педсовет на тему «Совершенствование форм работы по изучению

государственных языков РТ»; была проведена педагогическая неделя « Я работаю и говорю по-татарски»; конкурс презентаций педагогических проектов «Закрепление лексического минимума в совместной деятельности»; консультации для воспитателей «Формирование толерантной личности в рамках реализации УМК по обучению татарскому языку во взаимодействии с родителями»; тематическая проверка «Организация воспитательно – образовательной деятельности по обучению дошкольников двум государственным языкам в режимных моментах в средних группах»; семинар – практикум «Дидактические игры в рамках обучения детей двум государственным языкам»; конкурс чтецов ко дню родного языка.

Выходы: Педагоги средних групп создают положительную мотивацию для закрепления детьми. Для каждого ребенка в течение всего воспитательно-образовательного процесса необходимо создавать ситуации, вызывающие потребность в общении, учитывая возраст детей и их речевой опыт, используя разнообразные и привлекательные для ребенка методы и приемы (игровые, сюрпризные, проблемно-поисковые), творческие задания, стимулирующие речевую активность и способствующие развитию инициативной речи, творческих речевых умений.

Только совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, воспитателя группы и родителей дает положительные результаты. Во всех группах созданы условия для закрепления пройденного материала, имеются игры, которые необходимы для закрепления лексического минимума. Воспитатели групп используют УМК в различных видах деятельности. В папках для родителей собраны все диалоги по возрастам, которые служат подсказкой и воспитателям. С детьми, которые недостаточно усвоили программный материал, проводится игровая деятельность, индивидуальные беседы по определенным темам, проводятся консультации, беседы с родителями, только совместная работа воспитателя (по обучению детей татарскому языку), воспитателя группы и родителей даёт положительные результаты. Календарное планирование по созданию языковой среды, по закреплению словарного минимума по татарскому языку воспитателями в группах, музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре ведется регулярно, прослеживается системность.

Перспективы развития: продолжать совершенствовать использование УМК в различных видах деятельности.

Для решения пятой задачи, «Совершенствовать систему работы с родителями, повысить эффективность оказания дополнительных образовательных услуг».

Повышение качества и доступности образования выходит на первый план в рамках национального проекта «Образование» - это одна из важнейших задач модернизации. В настоящие времена качество образовательного процесса трансформируется и приобретает новые характеристики, исходящие от требований современного мира. Для реализации данной задачи наше образовательное учреждение работает над представлением субъектов о содержании, переменах, результатах и условиях обучения. Под субъектами мы рассматриваем не только детей и педагогов, но и семьи воспитанников.

Взаимодействие семьи и детского сада важнейшая составляющая процесса модернизации образования. От того в какой мере и степени педагоги сотрудничают с семьями воспитанников напрямую зависит успех в развитии ребенка. Мировой прогресс, развитие информационно коммуникативных технологий указывает на необходимость совершенствования форм работы с семьями воспитанников. Совершенствование работы с родителями одно из ведущих направлений деятельности нашего дошкольного учреждения. Сочетая современные инновационные технологии с традиционными формами работы с семьями воспитанников, мы вовлекаем родителей в образовательный процесс и ведем работу по их информированию о деятельности, результатах и дальнейших планах взаимодействия.

Для реализации данной задачи мы применяли традиционные приемы, такие как, беседы, консультации, анкетирование, проведение родительских собраний, организация совместной досуговой деятельности. Наряду с традиционными формами в образовательный процесс нами внедряются новые современные технологии: дистанционное взаимодействие через социальные сети и мессенджеры, вовлечение родителей в проведение социальных

акций, волонтерское движение.

Открытые занятия с привлечением родителей – это одно из эффективных направлений, реализуемых в нашем дошкольном учреждении по формированию у родителей педагогических умений воспитания и решения различных педагогических ситуаций на практике. Педагог и родитель в процессе совместной деятельности ищут пути решения поставленных задач. Данная форма работы помогает родителю понять сложность и специфику образовательной деятельности.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой, является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в дошкольном учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в детском саду и качества образования в целом. Организация эффективной деятельности в ДОУ позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Основной целью нашего детского сада является расширение сети дополнительных платных образовательных услуг для наибольшего удовлетворения спроса родителей и социума в условиях дошкольного автономного учреждения, через разработку и внедрение современных организационно-экономических моделей.

Выводы: таким образом, необходимо отметить, что деятельность, направленная на организацию работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в детском саду проходит на среднем уровне.

Перспективы развития: продолжать совершенствовать систему работы с родителями, повысить эффективность оказания дополнительных образовательных услуг.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

Выводы:

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Основные задачи годового плана МАДОУ № 94 «Лилия» на 2022– 2023 учебный год, выполнены.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022/2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Освоение детьми ООП ДОУ осуществляется по высокому и среднему уровню. В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства. В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей ДОУ №94 «Лилия».

Проведенные мероприятия по оздоровлению и профилактических мероприятиях за 2022 – 2023 учебный год.

В течении учебного года работало 11 групп: 3 ясельных и 8 садовых групп.

В начале учебного года были поставлены задачи направленные на профилактику простудных заболеваний и оздоровлению детей.

В начале учебного года все дети прошли антропометрию (рост, вес), повторный в январе. По данным антропометрии можно сделать следующие выводы: 90% - среднее развитие, 3% - ниже среднего и 5% выше среднего.

2 раза в год дети получали кислородный коктейль. Ежедневно дети полоскали горло солевым раствором после обеда (перед сном). После сна проводились закаливающие процедуры: ходьба по тропе «Здоровья», гимнастика с элементами Су-Джок терапии, обливание ног, рук до локтей.

Во всех группах ДОУ проводились противогриппозные мероприятия, профилактические прививки, чесночно-луковые-лимонные нарезки.

Оздоровление детей – это соблюдение режима дня, прогулки, проветривания, сбалансированное питание. Питание калорийное, в меню присутствуют фрукты, овощи, салаты, соки.

В конце года дети были осмотрены узкими специалистами из поликлиники.

Выявлено нарушение осанки – 12 детей; деформация грудной клетки -11 детей; плоскостопие – 11 детей; группа риска – 2 детей;
нейрогенная косолапость – 1 ребенок; патология органов зрения – 18 детей, которые направлены на дообследование по месту жительства; патология органов слуха – 3 ребенка, так же направлены на дообследование по месту жительства; 8 детей направлены в поликлинику к гинекологу.

В течении всего учебного года воспитанникам совместно с поликлиникой №5 делали прививки. Проводятся прививки в процедурном кабинете ДОУ при строгом соблюдении всех санитарно – эпидемиологических требований. Оборудование кабинета также соответствует всем требованиям. В нем имеются инструкции по применению всех препаратов, которые используются для проведения прививок. Прививки проводятся по строго составленному плану.

В течении года дети в основном болели простудными заболеваниями, воздушно-капельными инфекциями, ОРЗ.ОРВИ, ветреная оспа.

Травмы в течении учебного года не были зафиксированы.

Заболеваемость составляет – 2,8%

Посещаемость за учебный год – 75%

При наполняемости ДОУ 182 ребенка, в основном сад посещают 165 ребенка.

Анализ реализации закона Республики Татарстан «О Государственных языках»

Интерес к татарскому языку прививается через реализацию учебно-методических комплектов, использование инновационных форм работы с детьми по личностно-ориентированному подходу, формирование нравственно-патриотических чувств, творческих способностей детей с применением здоровье сберегающих технологий.

Для реализации намеченных задач был составлен план работы по выполнению закона РТ «О государственных языках РТ и других языках РТ».

Для решения задачи по повышению качества обучения двум государственным языкам Республики Татарстан с использованием УМК по татарскому языку, обеспечению высокого уровня усвоения татарского языка (детьми татарской национальности – не менее 54%, татарского языка русскоязычными детьми – не менее 52%) в ДОУ созданы следующие условия:

- в холле для сотрудников и родителей оформлены информационный материал о РТ на двух государственных языках, символика РТ, тематический стенд «Туган жирем Татарстан» (к важным событиям, праздникам, юбилейным датам писателей, поэтов и т.д.);
- в группах ДОУ оформлены стенды «Татарча сәйләшәбез»;
- выделены уголки по ознакомлению детей с Республикой Татарстан – «Туган жирем - Татарстан»;
- пополнен кабинет татарского языка дидактическими играми, методическими пособиями и материалами;

- в группах пополнены новыми играми и материалами центры УМК и ЭРС;
- педагогами ДОУ разработаны новые пособия по закреплению лексического минимума.

Педагоги активно посещали заседания МО воспитателей по обучению детей татарскому языку, культурные мероприятия на татарском языке (концерты, творческие встречи).

Для успешной реализации УМК в организованную образовательную деятельность была организована большая совместная работа с детьми, педагогами ДОУ, родителями. Также с детьми по реализации УМК использовались демонстрационно-раздаточные материалы (все они заламинированы). Для закрепления и повторения словаря УМК воспитателями по обучению детей татарскому языку был разработан и разданы педагогам диалоги, часто используемые в режимных моментах, разработаны карманные визитки, по мере необходимости педагоги пользовались демонстрационным и раздаточным материалом из кабинета татарского языка. Детский сад обеспечен в полном объёме проекторами, ноутбуками. Прослушаны аудио-приложения и диски на татарском языке, применялись аудио-приложения по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям и диски «Танцы народов Поволжья» на музыкальной деятельности. Велась соответствующая работа с рабочими тетрадями.

Словарный минимум соответствует возрасту детей. Все дети умеют здороваться, прощаться, говорить спасибо на татарском языке. Все дети умеют здороваться, прощаться, говорить спасибо на татарском языке.

Для воспитателей были проведены консультации для воспитателей «Содержание обучения русскому языку по УМК», «Наличие образца правильной литературной речи», «Речь развивается и проявляется в общении», «Развитие связной речи у дошкольников», «Реализация программы по использованию УМК в обучении детей государственным языкам в ДОУ», «Использование игровых оборудования, игр-макетов, дидактического материала по УМК для закрепления материала по татарскому языку в режимных моментах», «Организация образовательного пространства с учётом УМК», «Мультимедийные фильмы в режимных моментах», «Роль воспитателя в обеспечении речевой среды по реализации УМК», «Создание минимузея в условиях ДОУ». Организовано конкурсное движение для педагогов, детей и родителей: КВН «Знатоки КВН», «Угадай мелодию народов Поволжья по УМК», конкурс чтецов «Г.Тукай - великий поэт». Стали победителями конкурса чтецов ко дню международного языка «Родной язык - мое богатство».

Систематически для родителей оформляются папки по особенностям внедрения УМК, родители приглашались на ООД с использованием УМК. Воспитатели по обучению детей татарскому языку выступали на родительских собраниях по темам: «Новые подходы по обучению государственным языкам ДОУ», «Что такое УМК по обучению татарскому языку в ДОУ?».

Ежегодно наши воспитанники и педагоги ДОУ принимают участие во всех конкурсах, организованных УДО: конкурс чтецов, посвященный родному языку «Родной язык-мое богатство», «Джалиловские чтения», «Татар малае, татар кызы», конкурс чтецов по произведениям Г.Тукая. Не остаются без внимания и утренники, на которых дети рассказывают стихи, песни на татарском языке, участвуют в инсценировках. С воспитанниками татарских групп №5 и № 3 провели праздник «Науруз». В апреле месяце на должном уровне прошла неделя, посвящённая дню рождения Г. Тукая. В рамках недели были проведены тематические занятия «Г.Тукай- наш любимый поэт», конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая. Из лучших работ оформили выставку. В летний период традиционно для детей и родителей организовывается праздник «Сабантуй». На сайте ДОУ постоянно обновляется информация в разделе «УМК» для педагогов и родителей.

В МАДОУ проводится системная, целенаправленная работа по диагностике усвоения родного языка и усвоение татарского языка русскоязычными детьми. У педагогов имеется необходимый диагностический материал. По результатам диагностики организуется коррекционно – развивающая работа с детьми по всем возрастным группам в тетрадях по индивидуальным планам, где отражены: задачи, мероприятия, имена детей, вид работы, материал.

ВЫВОДЫ: воспитатель по обучению детей татарскому языку ДОУ проводят целенаправленную работу по пониманию слов, выражений и фраз детьми, повторению их вместе с детьми, обогащению активного словарного запаса детей, совершенствованию диалогической и монологической формы речи, воспитанию культуры речевого общения.

Педагоги, используя материалы УМК, предлагают: интересные сюжеты занятий, разнообразные пальчиковые, дидактические, речевые игры, физкультминутки, музыку, варьирование приемов, средств обучения. Обучение лексической стороне речи строится с опорой на наглядность – игрушки, картинки, изображение действий, жесты, мимика, пиктограммы – и без опоры.

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по изучению языков. Учебно-методический комплект кабинета для разных возрастных групп включает в себя: методические пособия, наглядный и раздаточный материал, аудио-видео диски. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольный театр, мягкие игрушки и другие пособия. Просмотр мультфильмов организуется в кабинете татарского языка, в группах. Во всех группах создана развивающая предметная среда, способствующая развитию интереса детей к родному краю, к изучению государственных языков РТ. В национальных уголках «Туган жирем -Татарстан» групп представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, изделиями декоративно-прикладного искусства. Во всех группах имеются дидактические игры по ознакомлению с культурой родного края; альбомы по ознакомлению с культурой народов Поволжья. Во всех группах достаточно материала о живой природе родного края. Планирование работы по обучению детей татарскому языку ведется на основе образовательной программы. Согласно расписанию основной образовательной деятельности, обучение татарскому языку проводится, начиная со средней группы. Все обучение строится на игровых приемах, используются элементы драматизации. Работа проводится в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. В планах воспитательно - образовательной работы в группах работа по реализации УМК отражена: ежедневно планируется словарная работа, перечень игр для повторения и закрепления пройденного материала. Активный словарь детей закрепляется во время ООД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, досугов и развлечений.

Воспитатели свои знания используют в работе: закрепляют с детьми пройденный материал в режимных моментах, на прогулках, в сюжетно-ролевых играх. Для воспитателей групп были предоставлены тематические словари, памятки, планы индивидуально-коррекционной работы по обучению детей татарскому языку в средних, старших и подготовительных группах, разданы разные виды материала: аудио-видео диски по мере необходимости педагоги пользовались демонстрационным и раздаточным материалом из кабинета татарского языка, что помогло повысить уровень усвоения татарского языка детьми.

ПРОБЛЕМЫ:

- 1.Пассивность со стороны родителей в совместной работе по формированию у детей навыков владения татарским и русским языком;
- 2.Недостаточная заинтересованность родителей в обучении детей татарской национальности родному языку.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- 1.Продолжать работу по выполнению закона «О государственных языках РТ»; Совершенствовать качество подготовки детей к школе в условиях реализации ФОП;
- 2.Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку, активно использовать сайт ДОУ по пропаганде обучения детей татарскому языку;
- 3.Разработать разнообразные конкурсы по реализации УМК среди педагогов, детей

и родителей воспитанников.

Анализ работы с родителями

В 2021-2022 учебном году работе с родителями уделялось достаточно внимания. Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, мастер-классы, оформляли информационные стенды, привлекали родителей к организации выставок детского творчества, приглашали родителей на детские концерты и праздники, создание памяток. В детском саду проводилось анкетирование родителей, создавалось информационное пространство по проблеме педагогического процесса в группах.

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируется следующими документами: устав; договор с родителями, положение о порядке приема детей в ДОУ.

Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: клуб «Молодых родителей», «Консультационный пункт», общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации, выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями.

Проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Для активного взаимодействия с родителями имеются: родительские уголки; папки-передвижки «Для вас, родители»; сайт детского сада.

Форма работы через родительские уголки является традиционной. Для того чтобы она была действенной, помогала активизировать родителей используются, рубрики: «Чем и как занять ребенка дома», «Это интересно», «Спрашивали – отвечаем», «Говорят дети», «Благодарим». Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Педагоги учреждения прилагают усилия привлечению родителей к созданию единого пространства развития ребенка. Родители принимали активное участие в тематических выставках: «Дары Осени», «Елочка, живи!», «Символ года», «Мамины руки», в выставках рисунков и фотографий.

Родители принимали активное участие при изготовлении атрибутов для сюжетно- ролевых игр, посадить цветы, сделать снежные постройки, оформить участки к ЛОП. При непосредственной поддержке и участии родителей детского сада благоустраивались участки для прогулок в разные сезоны года, обогащалась развивающая среда в группах.

Наиболее востребованным, продуктивным и полезным видом деятельности является проведение совместных досугов. Любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; апробировать разные подходы; посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом. В саду проведены:

праздники: «Новогодний калейдоскоп», «Мамины руки золотые», «8 марта», развлечения «23 февраля», «Масленица», спортивные досуги «Отец и сын в одном строю», Конкурсы «Лучшая фотозона», «Кудесница-зима», «Краски лета»

Выходы: Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

ПЕРСПЕКТИВОЙ РАБОТЫ с родителями на данном этапе является активное включение их в деятельность детского сада, разрабатывание новых форм взаимодействия, сотрудничества в проектной деятельности.

Совершенствование РППС ДОУ

В течение всего учебного года проводилась работа по совершенствованию РППС ДОУ. Были проведены конкурсы по изготовлению нестандартного игрового вариативного оборудования «Творчество без границ»; по изготовлению тренажеров из бросового материала; по изготовлению лэпбуков для закрепления слов на татарском языке с применением УМК; по изготовлению игр для организации летней оздоровительной работы.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ: продолжать совершенствовать РППС в соответствии с ФОП ДО.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
25	4	16%	1	1, Приказ о наставничестве №201 от 30.08.2021

Особенностью труда начинающих педагогов является то, что они с первого дня работы имеют те же самые обязанности и несут ту же ответственность, что и воспитатели с многолетним стажем, а родители, администрация и коллеги по работе ожидают от них столь же безупречного профессионализма. Изучение творческого потенциала, педагогического статуса, затруднений, которые испытывают начинающие воспитатели в ходе организации воспитательно - образовательного процесса, показало, что молодые педагоги:

- имеют недостаточный опыт общения и работы с детьми;
- с трудом применяют полученные теоретические знания на практике;
- неадекватно оценивают свои возможности;
- имеют слабую мотивацию труда и дальнейшего профессионального роста.

Данные проблемы решаем в рамках школы молодого педагога, на индивидуальных консультациях, путем организации взаимопосещений. У наставников разработаны планы, согласно которым проводится работа с молодыми педагогами. Старший воспитатель проводит индивидуальные консультации с педагогами. Во время церемонии «посвящения в воспитатели» помимо шуточных заданий и пожеланий, более опытные коллеги напутствовали молодых педагогов и приглашали на свои занятия, посоветовав не стесняться при возникновении вопросов.

Работа по адаптации и научению молодых педагогов проводится систематически, благодаря чему в стенах нашего ДОУ мы воспитываем новое поколение педагогов.

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе из них имеют				Не имеют кв. категорий из них		
		количество	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошл и на СЗД	Не проход или на СЗД
				количество	%	количество	%			
Численность педработников	20	17	85%	2	10%	15	75%	3	0	3
Руководящие работники, в том числе:	1	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
Руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	1	0	0%	0	0%	0	0%	1	0	1
Педагогические работники	19	17	89,47%	2	10,53%	15	78,95%	2	0	2

Повышение квалификации

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году	Количество отозванных заявлений	Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь-май)	Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете	Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2022 года (июнь-декабрь)

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	согласно реестра	Кол-во	Кол-во	%
20	5	32%	0	0%	0	5	25%	0	0%	0	0%

Методическая тема, цель и задачи на 2023 -2024 учебный год

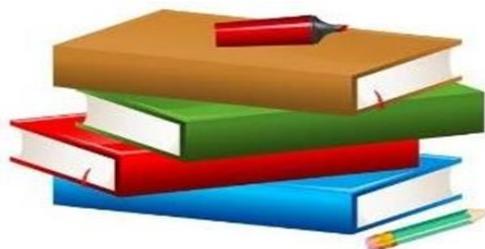


МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Создание каждому ребёнку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей через интеграцию различных видов деятельности в соответствии с ФОП ДО»

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Оптимизировать деятельность педагогов направленную на проведение закаливающих мероприятий с дошкольниками, в рамках оздоровительной работы.
3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ посредством ознакомления с Родной страной, малой Родиной.
4. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием театрализации.
5. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения.



СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ



Педагогические советы

Педагогический совет № 1 (установочный)

Тема: «Педагогический старт»

Девиз: «Воспитателем и учителем надо родиться; им руководит прирождённый талант» /А. Дистервег/ /

Цель: Утверждение годового плана работы на 2023- 2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний - оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году

Дата: 24 августа 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственные
<i>План педагогического совета</i>		
1.	Выборы председателя и секретаря педагогического совета на учебный год	Педагоги ДОУ
2.	Итоги и решения августовской конференции. Вести с августовских педагогических совещаний.	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С.
3.	Итоги летне-оздоровительной работы: - Анализ проведения оздоровительной работы. - Анализ адаптации детей к условиям детского сада.	Ст. медсестра Константинова И.М. Педагог - психолог
3.	Задачи и перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2023–2024 учебный год	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С.
4.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение расписания основной образовательной деятельности, режима дня, графика работы узких специалистов	
5.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение новых программ платных образовательных услуг, должностных инструкций	
6.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.	
7.	Выборы членов Аттестационной комиссии ДОУ, ППК и др	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
9.	«200 слов через 200 лет» К.Д.Ушинский	
10.	План работы по повышению уровня квалификации педагогов: СЗД, самообразование, повышение квалификации педагогов	
10.	Закрепление молодых педагогов за более опытными (наставничество). Рекомендации по работе с ними	
11.	Разное (организация педагогических часов, конкурсное движение и тд)	
12.	Принятие решения педагогического совета № 1	

Подготовка к педагогическому совету

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Подведение итогов работы ДОУ за ЛОП (оперативный контроль, смотры-конкурсы, развлечения, массовые мероприятия, оздоровительная работа и т.д.)	июль - август	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра
2.	Анализ готовности групп к новому учебному году		
3.	Разработка мероприятий годового плана, расписания ОД, режима дня	август	
4.	Составление плана работы с СОШ № 45, гимназией №54, детской поликлиникой № 5	август	
5.	Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ	август	педагоги ДОУ
6.	Подготовка и оформление документации, групповых комнат и родительских уголков	август	воспитатели, родители
7	Обновление групп игровым оборудованием и пособиями	август	

Педагогический совет № 2

Тема: ««Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников»

Девиз: «Береги Родину, как зеницу ока» /пословица /

Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.

Дата: 30 ноября 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственные
<i>План педагогического совета</i>		
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета №1	Заведующий ДОУ
2.	Актуальность нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста	Ст.воспитатель
3.	Итоги тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию»	Ст.воспитатель
4.	Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников	Нургалиева А.А.
5.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» презентация педагогических находок (<i>из опыта работы</i>)	Шаймарданова Р.Р
6.	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Загидуллина З.Р.
7.	Итоги смотр-конкурса патриотических уголков "Люби и знай свой край"	Гараева Г.Т.
8.	Принятие проекта решения педагогического совета № 2	Заведующий ДОУ

Подготовка к педагогическому совету

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический час «Как знакомить дошкольника с родным краем?»	октябрь	Ст.воспитатель
2.	Консультации для родителей: «Патриотическое воспитание дошкольника в семье»	октябрь	Мансурова Е.В.
3.	Консультации для воспитателей: «Патриотические чувства, как компонент нравственного	октябрь	Хусаенова С.Р.

	воспитания».		
4.	Тематический контроля «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию» (просмотр ООД в средних, старших и подготовительных группах)	октябрь	Воспитатели ДОУ
5	Смотр-конкурс патриотических уголков в группах ДОУ "Люби и знай свой край	ноябрь	Комиссия ДОУ

Педагогический совет № 3

Тема: «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрализованную деятельность»

Девиз: «Язык дан человеку для того, чтобы излагать свои мысли» /Мольер/

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала воспитанников посредством детской театрализованной деятельности. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации проведению театрализованной деятельности.

Дата: 25 января 2024 года

№	Вид деятельности	Ответственные
<i>План педагогического совета</i>		
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета №2	Заведующий ДОУ
2.	Театрализованная деятельность в развитии творческих, коммуникативных и речевых способностей»	Ст. воспитатель
3.	Итоги тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ»	Ст. воспитатель
4.	Использование средств театрализованной деятельности с детьми (из опыта работы воспитателя)	Горбунова А.Ф
5.	Презентация атрибутов театрализованной деятельности	Воспитатели групп №2,4,5,8,10
6.	Итоги смотр – конкурса театральных уголков в группах ДОУ	Ст.воспитатель
7.		
8.	Принятие проекта решения педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ

Подготовка к педагогическому совету

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Консультация для воспитателей «Роль театральной деятельности в развитии речи детей»	декабрь	Ахметшина А.И.
	«Развитие детей через театрализованную деятельность»	декабрь	Мухаметзянова А.М.
2.	Тематический контроль «Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ»	январь	Ст.воспитатель Воспитатели ДОУ
3.	Смотр-конкурс театральных уголков в группах ДОУ	январь	Комиссия ДОУ
4.	Педагогический час «Роль мелкой моторики в успешном развитии речи детей»	январь	Ст.воспитатель

Педагогический совет № 4

Тема: «Детство – это игра, игра – это детство»

Девиз: «Многие детские игры — подражание серьезной деятельности взрослых. /Я. Корчак/

Цель: Систематизация знаний педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО

Дата: 21 марта 2024 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
<i>План педагогического совета</i>			
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета №3	Заведующий ДОУ	
	Роль игровой деятельности в жизни детей дошкольного возраста	Заведующий ДОУ	
2.	«Проблемы организации игровой деятельности в современном детском саду»	Ст.воспитатель	
3.	Итоги тематического контроля «Организация игровой деятельности дошкольников»	Ст.воспитатель	
4.	Итоги смотра игровой деятельности в младших группах	Ст.воспитатель	
5.	Влияние игровой терапии на познавательную сферу ребенка	Психолог	
6.	Диспут «Игрушка в жизни малыша»	Воспитатели ДОУ	
7.	Принятие проекта решения педагогического совета № 4	Заведующий ДОУ	
<i>Подготовка к педагогическому совету</i>			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Консультации для родителей «Играйте вместе с детьми»	Январь	Галимова Г.Н.
2.	Консультация для воспитателей «Игра, как средство воспитания дошкольника»	февраль	Садыкова А.Ф.
3.	Подготовка памяток по теме педсовета	февраль	Мугинова Л.Р., Ахметшина Г.Г.
4.	Тематический контроль «Организация игровой деятельности дошкольников» (в младших группах)	11-15 марта	Комиссия по тематической проверке

Педагогический совет № 5 (итоговый)

Тема: «Педагогический кинофестиваль»

Девиз: Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит то чему и как он научит своих воспитанников». /К.Гельвецкий./

Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

Дата: 22 мая 2024 года

№	Вид деятельности	Ответственные	
<i>План педагогического совета</i>			
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего педагогического совета №4	Заведующий ДОУ	
2.	Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за 2023 -2024 учебный год	Заведующий ДОУ	
3.	Анализ педагогической деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. Определение основных задач деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год .	ст. воспитатель	
4.	Итоги по состоянию здоровья детей, анализ заболеваемости воспитанников и посещаемости детей за 2023 – 2024 год	ст. медсестра	
5.	Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.	педагог-психолог	
6.	Рассмотрение, обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 года.	ст. воспитатель	
7.	Отчёты по самообразованию воспитателей- презентации	Воспитатели ДОУ	
	Отчёты о работе специалистов(инструктор ФК, педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению родному языку)		
8.	Голосование «Лучший педагог года» и вручение грамот	Ст. воспитатель	
9.	Принятие проекта решения педагогического совета № 6	Заведующий ДОУ	
<i>Подготовка к педагогическому совету</i>			
	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Проведение открытых показов итоговых ОД для родителей	апрель-май	Воспитатели
2.	Проведение педагогической диагностики усвоения программного материала		
3.	Подготовка отчетов по самообразованию воспитателей.		
4.	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития		
5.	Собеседование с педагогами всех возрастных групп	апрель	Узкие специалисты
6.	Организация выставки в группах «Яркие моменты в работе группы», презентаций по итогам работы на итоговом родительском собрании.		
7.	Составление плана работы на летний оздоровительный период		
		май	Методический совет

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Медико-педагогический совет № 1

Тема: «Когда это закончиться? Адаптация детей в ДОУ»

Девиз: «Будьте терпеливы, проявляйте понимание и проницательность. И очень скоро детский сад превратится для малыша в уютный, хорошо

знакомый и привычный мир»

Цель: Определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативной области развития детей в адаптационный период.

Дата: 19 октября 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственные
<i>План медико-педагогического совета</i>		
1.	Организация приема детей в детский сад	заведующий ДОУ
2.	Анализ адаптации: анализ заболеваемости в адаптационный период; обсуждение исходного физического состояния детей, группы здоровья вновь набранных детей.	ст. медсестра
3.	Особенности предметно-развивающей среды в младших группах.	ст. воспитатель
4.	Адаптация детей раннего возраста. Аналитическая справка-отчет по итогам адаптационного периода.	педагог-психолог
5.	Обсуждение плана работы (определение двигательного режима, система оздоровления и закаливания, план работы по разделам программы, тематика игр, работа с семьей)	инструктор по физ.культуре
7.	Анализ адаптационного периода: трудности и первые успехи. Презентация «Это наши дети». Работа с родителями «Проблемы и решения».	Воспитатели вновь набранных групп .№10 Антонова С.П. №4 Мухаметзянова А.М.
8.	Выставка сенсорных игр и атрибутов для малышей	Воспитатели групп
9.	Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 1	заведующий ДОУ

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода	Июль – октябрь	педагог-психолог
2.	Определение групп здоровья, физического здоровья детей, анализ заболеваемости	Июль – октябрь	ст. медсестра
3.	Анализ предметно-развивающей среды в младших группах.	сентябрь	ст. воспитатель
4.			

Медико-педагогический совет № 2

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»

Девиз: В здоровом теле – здоровый дух./ Д.Ю.Ювенал/

Цель: повысить уровень физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

Дата: 7 декабря 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственные
<i>План медико-педагогического совета</i>		
1.	Отчет о выполнении решений предыдущего медико-педсовета №1	заведующий ДОУ
2.	Что поможет ребёнку в нашем детском саду быть здоровым? Ознакомление с итогами тематического контроля реализации образовательной области «Физическое развитие»	ст. воспитатель
3.	Ознакомление с результатами анализа заболеваемости детей по возрастным группам.	ст. медсестра
4.	Использование здоровьесберегающих технологий в физическом развитии дошкольников	Инструктор ФК
5.	Музыкотерапия в детском саду. Сеанс релаксации под музыку. Психогимнастика.	Музыкальный руководитель
6.	Ознакомление с результатами анкетирование родителей по теме «О здоровье вашего ребенка».	ст. воспитатель
7.	Выставка нестандартного спортивного оборудования, сделанного руками родителей и педагогов	Воспитатели ДОУ
8.	Принятие проекта решения медико-педагогического совета № 2	заведующий ДОУ

Подготовка к медико-педагогическому совету

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование родителей по теме «О здоровье вашего ребенка».	ноябрь	Ст.воспитатель, воспитатели ДОУ
2.	Тематический контроль реализации образовательной области «Физическое развитие».	ноябрь	Ст.воспитатель
3	Консультация «Физкультминутки и их место в режиме дня»	Ноябрь	Нургалиева А.А.
4	Консультация "Советы по закаливанию ребёнка".	декабрь	Инструктор по ФК
5.	Анализ заболеваемости детей по возрастным группам	декабрь	Ст. медсестра

6.	Педагогический час « Оздоровительная гимнастика после сна детей в дошкольному учреждении»	ноябрь	Ст.воспитатель
7.	Педагогический час «Особенности питания детей»	ноябрь	Ст.воспитатель

СЕМИНАРЫ

СЕМИНАР №1

Тема: «Построение системы работы по изучению дошкольниками БДД»

Девиз: «Беды избежать на дороге можно, Если вести себя осторожно»

Цель: способствовать расширению общекультурного кругозора педагогов.

Дата: 9 ноября 2023 года

№	Вид деятельности	Ответственные
<i>План педагогического совета</i>		
1.	Построение системы работы по изучению дошкольниками правил безопасного дорожного движения.	Ст. воспитатель
2.	Организация образовательной деятельности по обучению дошкольников БДД с использованием игровых образовательных ситуаций.	Садыкова А.Ф.
<i>Подготовка к семинару</i>		
№	Вид деятельности	Сроки
1.	Педагогический час «Организация работы по обучению детей БДД»	сентябрь
2.	Выставка детских рисунков «Безопасный маршрут от дома до детского сада»	сентябрь
3.	Консультация для воспитателей « Организация работы с детьми безопасного дорожного движения»	сентябрь
4.	Разработка памяток для родителей по БДД «Будьте внимательны на улице», «Детские удерживающие устройства»	октябрь

Семинар №2

Тема: Особенности проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста"

Девиз: «Ребенок - это неограниченный алмаз». / Остин О" Мэлли

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с детьми раннего возраста.

Дата: 4 апреля 2024

№	Вид деятельности	Ответственные
<i>План педагогического совета</i>		

1.	«Особенности организации развивающих занятий с детьми раннего возраста».	Вагизова Р.А.
2	«Стадии развития ребенка. Психологические особенности детей раннего возраста».	Педагог - психолог.



ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2023 -2024 учебный год
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Неделя Знаний	01.09-08.09	Воспитатели ДОУ
2	Декада старшего поколения	01.10-06.10	Воспитатели ДОУ
3	Неделя, посвященная Дню Матери	20.11-26.11	Воспитатели ДОУ
6	Неделя, посвященная международному Дню родного языка	12.02-15.02	Воспитатели ДОУ
7	Неделя, посвященная Дню защитника Отечества	19.02-23.02	Воспитатели ДОУ
8	Неделя «На просторах Галактики»	08.04-12.04	Воспитатели ДОУ
9	Неделя, посвященная Дню рождения Г.Тукая	22.04-26.04	Воспитатели ДОУ
10	Неделя (декада), посвященная Великой Победе в ВОВ	06.05-10.05	Воспитатели ДОУ

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ			
1.	Педсоветы: № 1 «Педагогический старт» №2 «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно патриотическому воспитанию дошкольников» № 3 «Развитие творческих, речевых способностей детей через театрализованную деятельность» № 4 «Детство – это игра, игра – это детство» №5 «Педагогический кинофестиваль»	август ноябрь январь март май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Узк.специалисты Ст.воспитатель Воспитатели групп
2.	Медико-педагогические советы: № 1«Адаптация детей в ДОУ» № 2 «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДОУ»	октябрь декабрь	Ст. медсестра Ст. медсестра

3.	Семинары №1 "Построение системы работы по изучению дошкольниками ПДД" №2 «Народные промыслы. Декоративно-прикладное искусство в ДОУ»	октябрь апрель	Ст. воспитатель Ст. воспитатель
3.	«Повышение профессиональных компетенций педагога»: Мастер-класс: «Декоративно-прикладное искусство как средство развития творческих способностей детей.»	февраль	Воспитатели групп
4.	Смотры-конкурсы по ДОУ, для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Группа, где хорошо детям» • «Смотр-конкурс патриотических уголков "Люби и знай свой край» • «Новый год в сказке» - зимнее оформление групп и участков • Смотр театрального уголка в группах • «Весна идет, весне дорогу»-весеннее оформление групп и участков • «Смотр выносного материала, оборудования участков, озеленение» 	01.09.2023 Ноябрь декабрь январь март май	Комиссия ДОУ Комиссия ДОУ Комиссия ДОУ Комиссия ДОУ Комиссия ДОУ Комиссия ДОУ Комиссия ДОУ
5.	Консультации для воспитателей: Медицинские консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Оказание первой медицинской помощи» • «Простудные заболевания, профилактика.» • «Питание в весенне-летний период» Педагогические консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • "Утренняя гимнастика в жизни ребёнка"; • «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания». • «Физкультминутки и их место в режиме дня» • «Роль театральной деятельности в развитии речи детей» • "Советы по закаливанию ребёнка". • «Игра, как средство воспитания дошкольника» • «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» • «Организация работы с детьми в летний период » 	сентябрь январь апрель	Ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
6.	Открытые просмотры и презентации: 1.Открытые просмотры ООД, режимных моментов аттестующихся педагогов (СЗД)	сентябрь	Ахметшина А.И. Садкова А.Ф.

2.Показ открытых занятий в группах в рамках проведения конкурса «Воспитатель года» (по жребию)	Сентябрь - октябрь	Воспитатели ДОУ
2.Открытый просмотр ООД по патриотическому воспитанию (средние, старшие, подготовительные группы)	октябрь	Воспитатели ДОУ
3. Праздничные утренники: - «Осенний бал», - «Мамин день» - «Новый год» - «Папа может, все что угодно» - «8 марта» - «Выпуск детей в школу	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Май	Воспитатели ДОУ Музыкальный руководитель Загидуллина З.Р.
5. Просмотр организации игровой деятельности в группах	Февраль	Воспитатели ДОУ
Итоговые ООД всех групп, узкие специалисты, в подготовительной группе с приглашением учителей СОШ №45 и Гимназии № 54	Апрель	Воспитатели ДОУ
7. Производственные совещания: № 1 «Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому 2023-2024 учебному году» № 2 «Благоустройство, санитарная очистка территории» № 3 «Итоги финансово- хозяйственной деятельности за 2023 год» № 4 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории» № 5 «Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году»	сентябрь октябрь январь апрель август	Нурмухаметова А.С. Заведующий ДОУ
8. Совещания при заведующей: № 1 «Новый учебный год. Перспективы» № 2 «Совершенствование системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ» № 3 «Эффективность работы коллектива по оздоровлению и закаливанию воспитанников» № 4 «Организация и проведение новогодних мероприятий с детьми и родителями» № 5 «Эффективность организации работы с дошкольниками по поведению в опасных для жизни ситуациях » № 6 «Организация игровой деятельности с воспитанниками в ДОУ» № 7 «Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку»» № 8 «Повышение творческой активности педагогов по самообразованию и обобщению опыта работы» № 9 «Перспектива педагогической работы на 2024-2025 учебный год »	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Нурмухаметова А.С. Заведующий ДОУ
9. Педагогический час:		Ст. воспитатель,

	<p>№ 1 «Виды, формы и сроки отчетности по итогам мероприятий реализации годового плана ДОУ»</p> <p>№ 2 «Организация занятий по обучению детей БДД»</p> <p>№ 3 «Аттестация 2023 -2024»</p> <p>№ 4 «Как знакомить дошкольника с родным краем»</p> <p>№ 5 «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»</p> <p>№ 6 «Особенности питания детей»</p> <p>№ 7 «Конструирование из бумаги методом оригами в дошкольном учреждении»</p> <p>№ 8 «Применение игровых технологий в процессе формирования полоролевого воспитания»</p> <p>№ 9 «Игры в оздоровлении дошкольников»</p> <p>№ 10 «Роль мелкой моторики в успешном развитии речи детей»</p> <p>№ 11 «Формирование представлений об основных источниках опасности в быту, на улице, в природе, в социуме у детей дошкольного возраста по средствам дидактических игр»</p> <p>№ 12 «Обучение детей рассказыванию по памяти из собственного опыта»</p> <p>№ 13 «Проектная деятельность как метод взаимодействия педагогов с родителями»</p> <p>№ 14 «Создание условий, способствующих поддержке детской индивидуальности и инициативы»</p> <p>№ 15 «Развитие творческих способностей обучающихся младшего дошкольного возраста, в продуктивных видах деятельности»</p> <p>№ 16 «Сюжетно-ролевая игра как средство нравственного воспитания старших дошкольников»</p> <p>№ 17 «Организация и проведение прогулки»</p> <p>№ 18 «Синдром эмоционального выгорания и его влияние на психическое развитие ребёнка»</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	Узк.специалисты, Воспитатели групп
10.	<p>Тренинги:</p> <p>№ 1 «Как справиться с эмоциями....»</p> <p>№ 2 «Эмоциональное выгорание... как этого избежать?!»</p>	<p>ноябрь</p> <p>май</p>	Педагог-психолог
11.	<p>Педагогические недели и Акции по ДОУ, для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мусор к земли не к лицу» «Кормушки для зимующих птиц» «Читаем вместе с папой» «Час земли» «Георгиевская летна», «Окна Победы», «Звезда Памяти» 	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	Родители Воспитатели групп
12.	<p>Выставки детских рисунков и поделок:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Безопасный маршрут от дома до детского сада» выставка рисунков Выставка поделок и рисунков: «Сказочный мир А.Алиша» (ко Дню рождения А.Алиша 15 сентября 2023) Выставка детских открыток «Поздравляем с праздником Любимых воспитателей» (ко Дню дошкольных 	<p>сентябрь</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>группа №3,9</p> <p>группа №6,7,</p>

	работников - 27.09.23)		
• Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой» (ко Дню пожилого человека- 1 октября)	октябрь	групп № 1,3,6,7,9,11	
• «Восхитительная осень»		групп № 3,6,7,9	
• «Папа — это первый герой сына и первая любовь дочери!» (к Всемирному дню мужчин – 19 ноября)	ноябрь	групп №	
• «Мама — первое слово, мама — главное слово в каждой судьбе» (ко Дню матери – 26 ноября)		групп №	
• «Зимние узоры»	декабрь	групп №	
• «К нам приходит Новый год»		всех групп	
• «Что принёс мне Дед Мороз"»	январь	группы №	
• «»		групп №	
• «Выставка рисунков по произведениям К.Д. Ушинского» (201 – год со дня рождения К.Д.Ушинского 19.02.2024)	февраль	групп №	
• «Есть такая профессия – Родину защищать!» (ко Дню защитника Отечества)		групп №	
• «Весна красна» (посвященная Международному женскому дню)	март	группы №	
• «Мой любимый персонаж»		всех групп	
• «Неизведанный космос" (к Всемирному дню авиации и космонавтики – 12.04.2024)	апрель	групп №	
• «Эколята - защитники природы» (к всероссийскому «Дню Эколят» –(25.04.2024)		групп №	
• Рисунки «Сказки Г.Тукая – глазами детей»			
• «А зори здесь тихие» (к 79-годовщине ВОВ)	май	групп №	
• «До свидания детский сад!»		групп № 6,7	
13.	Смотры-конкурсы по ДОУ, для воспитанников: • «Елочка живи », экологический конкурс для воспитанников 3-5 лет • «Татар малае,татар кызы», национальный конкурс для воспитанников 6-7 лет • « Родной язык мое богатство», конкурс чтецов, для воспитанников 5-7 лет • «Ученики тетушки Совы», интеллектуальный конкурс для воспитанников 6-7 лет • «Тукай безнең күнелләрдә», литературный конкурс дню рождения Г.Тукая для воспитанников 3-5 лет	Декабрь Январь февраль март апрель	
14.	Совместные детско-родительские выставки по ДОУ: • «Осенний фантазия» • «Мамины руки» • «Елочка живи!» • «Всемирному дню авиации и космонавтики » • «День земли»	Октябрь ноябрь декабрь апрель апрель	Родители Воспитатели групп

14.	Общие родительские собрания: № 1 ««Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024 учебный год»» № 2 «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и в семье дошкольника» № 3 ««Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год»»	сентябрь январь апрель	Заведующий ДОУ
15.	Дни открытых дверей: <ul style="list-style-type: none"> • «Детский сад – территория детства!» • «Соберем своих друзей» • «Страна хорошего настроения» 	сентябрь январь апрель	Ст. воспитатель, Узк.специалисты
16.	«Школа для молодых родителей»: № 1 «Патриотическое воспитание в семье» № 2 «Скоро в школу!»	октябрь март	Педагог-психолог
17.	«Школа дошкольных наук» (для родителей подготовительных групп): № 1 «Один год до школы. Как и чему учить ребенка до школы» № 2 «Приоритеты готовности детей к школе»	ноябрь апрель	Педагог-психолог
18.	Групповые родительские собрания: Ясельная группа: № 1 «Улыбка малыша в процессе адаптации» № 2 «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста» № 3 «Развитие мелкой моторики рук у детей с использованием нестандартного оборудования» № 4 «Успехи наших детей» Первые младшие группы: № 1 « Знаете ли вы своего ребенка?» . Возрастные особенности детей 2 – 3 лет № 2 «Всё о развитии детской речи» № 3 «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» № 4 «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживания. Подводим итоги года»	сентябрь ноябрь январь апрель	Воспитатели, Узкие специалисты Ст.медсестра

<p>Вторая младшая группа:</p> <p>№ 1 «Психолого – педагогическое особенности детей четвертого года жизни».</p> <p>№ 2 «Развитие творчества у детей»</p> <p>№ 3 «Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Развитие речевой деятельности воспитанников».</p> <p>№ 4 «Подводим итоги года»</p>	<p>сентябрь ноябрь январь апрель</p>	<p>Воспитатели, Узкие специалисты Ст.медсестра</p>
<p>Средняя группа:</p> <p>№ 1 «Развитие речи детей 5 лет»</p> <p>№ 2 «Эмоциональное благополучие детей»</p> <p>№ 3 «Играют дети – играем вместе»</p> <p>№ 4 «Подводим итоги года»</p>	<p>сентябрь ноябрь январь апрель</p>	<p>Воспитатели, Узкие специалисты Ст.медсестра</p>
<p>Старшая группа:</p> <p>№ 1 «Возрастные особенности детей 5-6 лет»</p> <p>№ 2 ««Интернет - друг или враг». Информационная безопасность детей</p> <p>№ 3 « Приобщаем детей к здоровому образу жизни. Поговорим о витаминах»</p> <p>№ 4 ««Какой вы родитель? Подводим итоги года »</p>	<p>сентябрь ноябрь январь апрель</p>	<p>Воспитатели, Узкие специалисты Ст.медсестра</p>
<p>Подготовительная к школе группа:</p> <p>№ 1 «Скоро в школу! Возрастные особенности детей 6 -7 лет»</p> <p>№ 2 «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»</p> <p>№ 3 ««Роль семьи в подготовке ребенка к школе». »</p> <p>№ 4 «А вы готовы в первый класс? Подводим итоги года!»</p>	<p>сентябрь ноябрь январь апрель</p>	<p>Воспитатели, Узкие специалисты Ст.медсестра</p>
<p>19. Групповые консультации для родителей:</p> <p>Медицинские консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» «Профилактика простудных заболеваний» «Профилактика клещевых инфекций» 	<p>сентябрь январь апрель</p>	<p>Ст.медсестра Ст.медсестра Ст.медсестра</p>
<p>Педагогические консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Патриотическое воспитание дошкольника в семье» «Здоровый образ жизни ваших детей» «Развитие детей через театрализованную деятельность» «Играйте вместе с детьми» «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» «Использование УМК в домашних условиях» 	<p>октябрь ноябрь декабрь январь февраль март</p>	<p>Мансурова Е.В Ахметшина Г.Г. Ахметшина А.И. Галимова Г.Н. Горбунова А.Ф. Мугинова Л.Р.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Чем занять детей летом?» 	май	Вагизова Р.А.
20.	<p>Оформление тематических стендов в родительских уголках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ребенок – главный пассажир!» • «Правила нашего детского сада» • «Роль книги в развитии ребенка» • «Как научить ребенка заботиться о зубах» • «Игры для гиперактивных детей» • «Ребенок и компьютер» • «Движение – это жизнь дошкольника» • «Ребенок на улице » • «Как защитить ребёнка от падения из окна?»» 	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	Воспитатели групп, Ст.медсестра Узк.специалисты

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Развлечение «1 сентября – День знаний» <i>(старшие, подготовительные группы)</i>	Сентябрь	Муз.руководитель Загидуллина З.Р., Инструктор по ФК Воспитатели групп №3,6,7,9
2	Квест- игра «В поисках осени»(тематические развлечения)		Инструктор по ФК
3	«Осень золотая». Развлечение на улице для всех возрастных групп	Октябрь	Муз.руководитель, Воспитатели Воспитатель по об.детей родн. языку Инструктор по ФК
5	«Мамы – как пуговицы: на них всё держится».	Ноябрь	Муз.руководитель Загидуллина З.Р.,
7	Викторина с детьми подготовительной группы «Знатоки правил пожарной безопасности»		Воспитатели Хусаенова С.Р., Мансурова Е.В.
8	«Новый год у ворот» .Праздничные утренники, посвященные встреченового года.	Декабрь	Муз.руководитель Загидуллина З.Р., Воспитатели

10	Развлечение "День валенка".(старшие и подготовительные группы)	Январь	Инструктор по ФК
11	Спортивное развлечение «Зарница» (старшие и подготовительные группы)	Январь	Инструктор по ФК
12	«Прощай, елочка, до будущей зимы» - воспоминание о новогоднем празднике		Муз.руководитель Загидуллина З.Р.
13	Музыкальная гостиная «Звучит музыка зимы»	Февраль	Муз.руководитель, Воспитатели средних групп № 1 и 11
14 15	«Наша армия сильна, охраняет мир она». Веселые старты с папами		Инструктор по ФК Воспитатели подготовительных групп,
16	«Мы давно блинов не ели» праздник масленицы (средние, старшие, подготовительные группы)	Март	Муз.руководитель, Воспитатели Узкие специалисты
17	«Маму очень я люблю» праздники к 8 марта		Муз.руководители, Воспитатели
19	«1 апрель, никому не верь! – Праздник смеха!» Развлечение ко дню смеха (средние, старшие, подготовительные)	Апрель	Муз.руководитель, Воспитатели Узкие специалисты
20	Спортивное развлечение, посвященное Дню космонавтики «Если очень захотеть, можно в космос полететь!» (старшие и подготовительные группы)		Муз.руководитель, Воспитатели Узкие специалисты
21	«Этот день Победы». Праздник ко дню Победы (2 младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	Май	Муз.руководитель, Воспитатели Узкие специалисты
22	Выпускной балл «Прощай, любимый Детский сад «Лилия»! Здравствуй школа!» (подготовительные группы)		Муз.руководитель, Воспитатели

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО



СОВЕТ ПЕДАГОГОВ

МАДОУ «Детский сад № 94 «Лилия» на 2023/2024 учебный год

Гараева Г.Т.-старший воспитатель, первая квалификационная категория;

Загидуллина З.Р. –музыкальный руководитель ДОУ, первая квалификационная категория;

Антонова С.П. – воспитатель, высшая квалификационная категория;

Мухаметзянова А.М.. – воспитатель, первая квалификационная категория

Мансурова Е.В. – воспитатель, первая квалификационная категория;

Горбунова А.Ф. - – воспитатель, первая квалификационная категория;

Нургалиева А.А. - воспитатель, первая квалификационная категория.

КОНТРОЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

задачи	Вид контроля	Технология контроля	срок	ответственный
Выявление степени готовности групп к новому учебному году	Сравнительный	Смотр-конкурс	сентябрь	Администрация ДОУ, профком
Итоги медицинского контроля физкультурных занятий	Оперативный	«Оздоровительная работа, проводимая с детьми в группах»	ноябрь	Старшая медсестра
Выявление профессионального уровня педагогов	Оперативный	Просмотр мероприятий, изучение документаций аттестующихся педагогов	Октябрь, январь	Совет педагогов
Выявление состояния здоровья и физического развития	Предупредительный.	Изучение медицинской документации, табелей посещаемости, беседы с родителями	ноябрь	Старшая медсестра
Анализ заболеваемости, посещаемости, закаливания	Оперативный	Просмотр мероприятий, изучение документации	В теч.года	Заведующий ДОУ, старшая м\с, старший воспитатель
Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию» дошкольников в ДОУ».		Просмотр открытых мероприятий, изучение документации, анкетирование	Октябрь	Совет педагогов, старший воспитатель
Реализация образовательной области «Физическое развитие».	Тематический	Просмотр открытых мероприятий, изучение документации, анкетирование	ноябрь	Совет педагогов, старший воспитатель
Выявление состояния организации питания в ДОО	Оперативный	Изучение документации, наблюдения	В теч.года	Заведующий ДОУ, старшая м\с, старший воспитатель
«Организация работы по театрализованной деятельности в ДОУ»	Тематический	Просмотр открытых мероприятий, изучение документации, анкетирование	январь	Совет педагогов, старший воспитатель
«Организация игровой деятельности дошкольников»	Тематический	Просмотр занятий, режимных моментов, развивающая среда групп	март	Совет педагогов, старший воспитатель

Достоверность проведения диагностики усвоения программного материала.	Контрольный срез	Диагностика детей, просмотр мероприятий, Детских работ.	январь	Рабочая группа
Уровень подготовки детей к школе.	Контрольные срезы	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	апрель	Старший воспитатель, педагог –психолог
Анализ выполнения годовых задач	Итоговый	Итоговые занятия	Апрель-май	Совет педагогов

**Годовой план – график оперативного контроля в МАДОУ № 94 «Лилия»
на 2022– 2023 учебный год**

Вопросы контроля	Ответственный	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние групп, кабинетов и других помещений ДОУ	Ст. медсестра,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	Зам.зав.по ХР Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация мероприятий по предупреждению заболеваемости детей в группах	Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение режима дня	Ст. воспитатель Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группах	Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация двигательного режима в течение дня	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение режима прогулки, организация прогулки	Ст. воспитатель Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Организация утреннего приема детей	Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Воспитание культурно-гигиенических навыков	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Режим проветривания	Ст. медсестра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка педагога к ООД	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация ООД в соответствии с ФГОС ДО	Ст. воспитатель зав ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация предметно -развивающей среды группы в соответствии с ФГОС	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УМК-“Закрепление лексического минимума с детьми в режимных моментах” “Созданию языковой среды в русскоязычных группах.”	Ст. воспитатель				+			+				
Обновление оборудования для сюжетно-ролевых игр	Ст. воспитатель	+				+						+
Организация досуговых мероприятий	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.		+		+		+	+				+
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение решений педсоветов	Заведующий Ст. воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда	Ст. воспитатель		+		+			+				+
Организация работы с родителями	Зав.ДОУ	+			+				+			+
Состояние информационных стендов, сайта ДОУ	Зав.ДОУ	+				+				+		+
Соблюдение мер антитеррористической безопасности	Дежурный администратор	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Поступление родительской платы за присмотр и уход	Воспитатели Бухгалтер	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Соблюдение правил пожарной безопасности	Зам.зав.по ХР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Соблюдение правил внутреннего распорядка	Делопроизводитель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Оказание дополнительных образовательных услуг на платной основе	Зав.ДОУ Ст.воспитатель Гараева Г.Т.		+		+		+				+	
Составление тарификации	Гл.бухгалтер, Делопроизводитель	+				+						
Своевременное прохождение медосмотра	Ст. медсестра						+					
Подготовка ДОУ к ЛОП	Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам.зав.по ХР								+	+		
Соблюдение мер по тепло-энергоэсбережению и водных ресурсов	Зам.зав.по ХР	+			+			+				+
Выполнение мероприятий по благоустройству территории ДОУ	Зам.зав.по ХР	+	+						+	+	+	+
Соблюдение графиков бухгалтерской отчетности	Зав.ДОУ	+			+			+				+

Оперативный контроль старшего воспитателя по месяцам

Цель: выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе

Срок	Тематика и содержание контроля	Проверяемые группы
Сентябрь	1. Адаптация детей вновь набранных групп к условиям детского сада. 2. Соблюдение режима дня и организация работы групп с учетом специфики сезона. 3. Организация питания в группах: своевременный прием пищи 4. Содержание информационных уголков для родителей.	Группы № 4,8,10 Группы № 1,2,5,11 Группы № 6 и 7 Группы № 3 и 9

Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень подготовки и проведения собраний с родителями. 2. Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе. 3. Состояние документации педагогов, качество планирования воспитательно-образовательной работы. 4. Анализ предметно – развивающей среды в группах по конструктивной деятельности. 	Все группы ДОУ Группы № 1,2,5,11 Все группы ДОУ Группы № 3 и 9
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего возраста. 3. Двигательная активность детей в режиме дня. 4. Обогащение предметно-развивающей среды групп. 	Все группы ДОУ Группы № 6 и 7 Группы № 1,2,5,11 Группы № 6 и 7
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с детьми в преддверии праздника «Новый год». 2. Состояние выносного материала для игр на зимней прогулке. 3. Анализ протоколов родительских собраний в группах. 4. Организация работы дежурных в средних, старших, подготовительных группах. 	Все группы ДОУ Группы № 3,6 ,7, 9 Все группы ДОУ Группы № 1,3,6 ,7, 9,11
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество и длительность занятий, соответствие сеткезанятий и гигиеническим требованиям. 2. Организация сюжетно-ролевых игр детей. 3. Контроль за проведением закаливающих процедур в группах после сна. 	Группы № 4 и 10 Группы № 1 и 11 Все группы ДОУ
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание планов воспитательно-образовательной работы с детьми. 2. Сформированность у детей навыков культурного поведения за столом. 3. Общение воспитателя с детьми. 4. Организация кружковой работы с детьми 	Все группы ДОУ Группы № 1,2 ,5 и 11 Группы № 3 и 9 Все группы ДОУ

Март	1. Готовность педагогов к занятиям 2. Организация работы с детьми во второй половине дня. 3. Санитарное состояние групп.	Группы № 4 и 10 Группы № 6 и 7 Все группы ДОУ
Апрель	1. Санитарное состояние участка; состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке. 2. Выполнение режима прогулки. 3. Готовность детей подготовительной группы к обучению грамоте.	Все группы ДОУ Группы № 2 и 5 Группы № 6 и 7
Май	1. Проверка планов воспитательно-образовательной работы. 2. Анализ протоколов родительских собраний в группах. 3. Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий. 4. Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	Все группы ДОУ Все группы ДОУ Группы № 3 и 9 Группы № 1 и 11

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
АТТЕСТАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Ф.И.О.	Должность	Срок			Предполагаемые годы аттестации					
		Дата последней аттестации	Окончания действия предыдущей аттестации	Имеющаяся категория на 1.09.2022	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Гараева Г.Т.	ст.воспитатель	Декабрь 2019	Декабрь 2024	первая	-	-	+	-	-	-
Калимуллина Р.Р.	педагог-психолог	-	-		-	-	-	С3Д	-	-
Курманбаева В.В.	инструктор по ФК	-	-		-	-	-	С3Д		+
Гиниятуллина Л.А.	Воспит по обуч.род. яз.	Март2022	Март 2027	первая	+	-	-	-	-	+
Загидуллина З.Р.	муз.рук.	Декабрь 2018	Декабрь 2023	первая	-	+	-	-	-	-
Ахметшина Г.Г.	воспитатель	Март 2021	Март 2026	первая	-	-	-	-	+	-
Нургалиева А.А.	воспитатель	Март 2019	Март 2024	первая	-	-	+	-	-	-
Мугинова Л.Р.	воспитатель	Декабрь 2019	Декабрь 2024	первая	-	-	+	-	-	-
Садыкова А.Ф.	воспитатель	-	-	-	-	С3Д	-	+	-	-
Мухаметзянова А.М.	воспитатель	Март 2019	Март 2024	первая	-	-	+	-	-	-
Хусаенова С.Р.	воспитатель	Декабрь 2020	Декабрь 2025	первая	-	-	-	+	-	-
Мансурова Е.В.	воспитатель	Март 2021	Март 2026	первая	-	-	-	-	+	-
Галимова Г.Н.	воспитатель	Декабрь 2021	Декабрь 2026	высшая	-	-	-	-	+	-
Горбунова А.Ф.	воспитатель	Декабрь 2019	Декабрь 2024	первая	-	-	+	-	-	-
Вагизова Р.А.	воспитатель	Март2017	Март2022	первая	+	-	-	-	-	+
Антонова С.П.	воспитатель	Декабрь 2022	Декабрь 2027	высшая	+	-	-	-	-	+
Шаймарданова Р.Р.	воспитатель	Декабрь 2021	Декабрь 2026		-	-	-	-	+	+
Ахметшина А.И.	воспитатель	-	-	-	-	С3Д	-	+	-	+
Мензелина А.И.	воспитатель	-	-	-	-	-	-	С3Д	-	-

ПЛАН АТТЕСТАЦИИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

На СЗД:

- Ахметшина А.И.
- Садыкова А.Ф.

На первую/высшую категорию:

- Загидуллина З.Р. (декабрь2023):
- Мухаметзянова А.М. (март 2024)
- Нургалиева А.А. (март 2024)

ПЛАН РАБОТЫ С АТТЕСТУЮЩИМИСЯ ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Подача заявлений на прохождение аттестации в 2023/2024 году.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Подготовка к аттестации: -составление графика аттестации, плана работы по аттестации - посещение квалификационных курсов; курсов ИКТ (<i>по необходимости</i>) - ознакомление с нормативными документами и информацией аттестации. - работа педагогов в личных кабинетах	сентябрь-октябрь в течении года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
3.	Аттестация работников ДОУ: -изучение и заполнение документации; -оформление портфолио; -работа педагогов в личных кабинетах	октябрь -декабрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
4.	Аттестация работников ДОУ: -изучение и заполнение документации; - оформление портфолио; -работа педагогов в личных кабинетах	январь -март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, Ст. воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	в течение года	Педагоги Узкие специалисты
3	Участие в мероприятиях проводимых в методических объединениях города: - воспитателей, - узких специалистов	в течение года	Ст. воспитатель, Педагоги Узкие специалисты
4	Изучение передового педагогического опыта работы других дошкольных учреждений.	в течение года	Заведующий, Ст. воспитатель

СВЕДЕНИЯ О НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО ПЕДАГОГА	ДОЛЖНОСТЬ	ОБРАЗОВАНИЕ
1	МЕНЗЕЛИНА АЛИСА ИЛЬИНИЧНА	ВОСПИТАТЕЛЬ	ГАПОУ "НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ, ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, 4 КУРС.

НАСТАВНИЧЕСТВО

№ п/п	Начинающие специалисты	Наставники
1	Мензелина Алиса Ильинична	Хусаенова С.Р.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СМОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ ДОУ

Руководители: ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.

Цель: Оказание методической и практической помощи в организации педагогической работы и во взаимодействии с семьей.

Сроки	Форма работы	Тематика	Ответственный
Месяц	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФОП ДО	консультация	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.
	Методические подходы к организации и проведению занятий по патриотическому воспитанию	консультация	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.
октябрь	Изучение проблем в работе молодых педагогов. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	собеседование	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.
	Методические правила проведения прогулки. Организация прогулки.	консультация- практикум	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.
ноябрь	Планирование работы с родителями. Программные задачи и их реализация в семье и в детском саду.	консультация	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.
	Развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	Консультация практикум	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.
декабрь	Организация и система работы по усвоению детьми программных задач. Методика проведения диагностики усвоения	консультация- практикум	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.

	программных требований Оформление результатов диагностики.		
январь	Организация детей в режиме дня	консультация	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.
	Коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики детей	консультация-практикум	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.
	«Требования к оснащению и оформлению национальных уголков»	консультация	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.
март	Как обеспечить психоэмоциональное благополучие ребёнка	Консультация	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.
	Индивидуальный подход к детям в течение дня в соответствии с режимом	Консультация	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.
апрель	Организация посещения режимных моментов у педагогов-стажистов	Консультация	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.
	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.	консультация	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.
май	Подведение итогов работы. Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.	консультация	ст.воспитатель, Антонова С.П., Хусаенова С.Р.

План мероприятий по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
2	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023–2024 учебный год	август	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет
Сбор банка данных по семьям воспитанников			
3.1	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагог- психолог, воспитатели групп
3.2	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	воспитатели групп
Нормативно-правовое обеспечение			
4.1	Сверка документов в личном деле ребенка, поступившего в ДОУ	По мере поступления в ДОУ	воспитатели групп
4.2	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления в ДОУ	Заведующий
4.3	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (при открытии новых)	По мере запроса родителей	Заведующий
4.4.	Заключение дополнительных соглашений к договору об образовании (в связи с изменением родительской платы).	Декабрь-январь	Заведующий
Наглядная педагогическая агитация			
5.1	Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	старший воспитатель, педагоги
5.2	По правилам безопасного дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	воспитатели групп
5.3	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс: выставки,	По плану	Заведующий, старший воспитатель,

	конкурсы, открытые просмотры, дни открытых дверей)		педагоги, родительский комитет
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Педагоги групп, инструктор по физкультуре, ст.медсестры
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	старший воспитатель, педагоги
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды (при поступлении таких воспитанников)	В течение года	старший воспитатель, педагоги

ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ



Цель: повышение уровня знаний педагогов и родителей в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Участники клуба: воспитатели и родители ясельных, первых, вторых младших групп.

№ п/п	Тема	Сроки проведения	ответственный
1.	Организационная встреча с членами клуба. Знакомство с планом работы клуба. Создание инициативной группы. «Как мы привыкаем к детскому саду» - деловая игра. «Знаете ли вы своего ребёнка»	октябрь	ст. воспитатель Гараева Г.Т. педагог-психолог
2.	«Развитие детей раннего возраста». -Возрастные психологические особенности развития детей» -Игры в жизни ребёнка раннего возраста. - Воспитание самостоятельности .	декабрь	Педагог-психолог., Ст.воспитатель Гараева Г.Т., воспитатели
3.	«Растим малыша здоровым»	февраль	ст. медсестра Константинова И.М. Ст.воспитатель Гараева Г.Т.,
4.	«Детские капризы»	апрель	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., педагог-психолог.

ПЛАН РОДИТЕЛЬСКОГО ВСЕОБУЧА В МАДОУ №94 «Лилия» ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С УСЛОВИЯМИ ДЕТСКОГО САДА

Закон РФ об образовании (ст. 18 п. 1) гласит: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте». Для реализации этой статьи Закона РФ «Об образовании» родители нуждаются в государственной помощи. Необходимо создать систему подготовки родителей на всех этапах становления родительства. Подобная подготовка родителей способствует «повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка».

Цели и задачи родительского всеобуча.

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний
- Обеспечение единства воспитательных воздействий детского сада и семьи
- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания
- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок
- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе
- Формирование родительского общественного мнения
- Воспитание родителей, родительского коллектива

На родительский всеобуч приглашаются следующие специалисты:

- ст.воспитатель
- ст.медсестра;
- педагог- психолог;
- узкие специалисты ДОУ
- воспитатели групп

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕОБУЧА

№ п/п	Тема	Ответственные
1	Вступительное слово, краткая характеристика ООД с показом презентации «Наш детский сад»	Заведующий ДОУ

2	Условия успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад	Педагог-психолог
3	«Организация приема вновь поступающих детей»	Ст. медсестра
4	Знакомство с группами и воспитателями	Заведующий ДОУ
5	Ответы на интересующие вопросы родителей	Все специалисты

ПЛАН РАБОТЫ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
2	Выявление неблагополучных семей и сдача отчета с планом работы повзаимодействию с семьей	В течение года, ежемесячно	Педагог-психолог, воспитатели
3	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог
4	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог

5	Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	По плану	Педагог-психолог
6	Консультации для родителей по теме: «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка»	По плану	Воспитатели, педагог-психолог
7	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок, оформление на сайте, на тему «Права детей»	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели

8	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог
10	Сотрудничество с КДН	В течение года	Администрация ДОУ
11	Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
12	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские и т.д.), с целью профилактики не благополучия в семье	В течение года	Сотрудники ДОУ
13	Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Педагог- психолог

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Группа</i>	<i>Периодичность выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Оптимизация режима			
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима	Все группы	ежедневно	воспитатели, педагог психолог, ст. медсестра
Организация жизни группы микроклимата и стиля	Все группы	ежедневно	воспитатели
Организация двигательного режима			

Утренняя гимнастика	Все группы	ежедневно взале или на воздухе 7– 10 мин.	Инструктор поФК, воспитатели
Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно 10 мин.	воспитатели, контроль ст. м/с ист. воспитателя
Оздоровительный бег	Все группы	во время прогулки 3 – 7 мин.	Инструктор поФК, воспитатели
Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная)	Все группы	ежедневно	Инструктор поФК, воспитатели, узкие специалисты
Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	ежедневно вовремя прогулки 12 – 15 мин.	Воспитатели, инструктор ФК по
Спортивные развлечения	Все группы	По плану	воспитатели, инструктор ФК по
Самостоятельная двигательная активность	Все группы	ежедневно в помещении и на прогулке	воспитатели
Игры и забавы	Все группы	ежедневно	воспитатели
Охрана психического здоровья детей			
Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, узкие специалисты

Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения	Все группы	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты. педагог- психолог
--	------------	-----------	---

Профилактика заболеваемости

Кислородный коктейль	Все группы	2 раза в год	ст. медсестра
Дыхательная гимнастика	Все группы	ежедневно	воспитатели
Режим проветривания и влажной уборки	Все группы	ежедневно	контроль ст. медсестры
Игровой массаж	Все группы	ежедневно	воспитатель

Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка

Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном)	Все группы	ежедневно	воспитатели
---	------------	-----------	-------------

Солнечные ванны	Все группы	летний период	воспитатели
Прогулки на свежем воздухе	Все группы	ежедневно	воспитатели
Хождение босиком по дорожке здоровья	со сп. гр	летний период	воспитатели, контроль ст. м/с
Сон с доступом воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Летние ножные ванны	Все группы	ежедневно	воспитатели контроль ст. м/с,
Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	со сп. гр	ежедневно	воспитатели, контроль ст. м/с
Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	ежедневно	воспитатели

Организационная работа

Оборудование спортивных уголков в группах	Все группы	в течение года	воспитатели
---	------------	----------------	-------------

Антropометрия	Все группы	сентябрь, апрель	ст. медсестра
Уточнение списков по группам здоровья	Все группы	сентябрь	ст. медсестра
Медицинское обследование состояния здоровья	Все гр.	2 раза в год	ст. медсестра
Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления		в течение года	ст. воспитатель,ст. медсестра

План работы по преемственности МАДОУ №94 «Лилия» и СОШ №45 и Гимназией № 54

Цель:

Реализовать единую линию развития ребёнка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования (начальная ступень) в соответствии со стандартами.
2. Создание единого воспитательного пространства, наиболее благоприятных условий для развития личности ребенка, обеспечение единства требований, условий, подходов, линий для оказания оптимальной педагогической помощи в становлении личностного опыта ребенка.
3. Организовать предметно - развивающую среду и жизненное пространство для обеспечения разнообразной деятельности детей дошкольного учреждения и начальной школы с учётом их возрастных и индивидуальных интересов.
4. Осуществить единый подход при формировании у детей гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умений вести себя, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребёнка.
5. Обеспечить преемственность закономерностей, принципов, методов педагогической поддержки становления духовного мира ребенка в ДОУ и начальной школе.
6. Проводить совместную работу по комплектованию татарских классов:
 - a. детьми татарской национальности из подготовительных групп;
 6. продолжать работу с Гимназией №54 с татарской группами № 3(старшая)
7. Создание единой стратегии в работе с родителями.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1. 1.	2. Организационно – методическая работа		
1.1.	Создание нормативно – правовой базы.		Заведующий Нурмухаметова А.С. Директор СОШ

			Директор Гимназии №54
1.2.	Комплектование пакета нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности.	сентябрь	Заведующий ДОУ Нурмухамета А.С. Директор СОШ Директор Гимназии №54
1.3.	Обновление документов по совместной деятельности ДОУ и школами (договор, планы).		Заведующий ДОУ Директор СОШ Директор Гимназии №54
2.	Содержание совместной работы воспитателей ДОУ и учителей школы		
2.1	Изучение работы учителя (воспитателями), изучение работы воспитателя (учителями) в практической деятельности. Взаимное посещение школ и детского сада (образовательной деятельности и уроков).	в течение года	Ст. воспитатель Гараева Г.Т., педагог-психолог
2.2	Участие в педагогических советах.		
2.3	Взаимное консультирование в решении задач воспитания и социализации дошкольников и школьников начальной школы.		
2.4	Изучение и анализ педагогами ДОУ программ.		
2.5	Публикации опыта работы в СМИ, включая электронные.	ноябрь	Педагоги ДОУ
2.6	Сбор сведений об итогах адаптации выпускников ДОУ в школе.	сентябрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
2.7	Закрепление за подготовительными группами учителей: гр. №4, №10		Зам директора по УВР
2.8	Собеседование учителей гимназии №54 с воспитателями по вопросам комплектования татарских классов и закрепления учителя в татарской гр. № 3 (старшая)		Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
2.9	Беседы с воспитателями подготовительных групп: ▪ Факторы, влияющие на качество подготовки детей к школе. ▪ Мотивационная готовность. ▪ Развитие мелкой моторики руки. ▪ Ориентация в пространстве и на листе.	в течение года	Ст. воспитатель Гараева Г.Т., педагог-психолог
2.10	Консультации: - "Как развить память, внимание и мышление" - « Работа детского сада по подготовке ребёнка к обучению в школе» -Подготовка детей к школе – воспитание ответственности и самостоятельности».	Январь март	Ст. воспитатель Гараева Г.Т., педагог-психолог
2.11	Совместное мероприятие родителей с детьми «Ждет нас школа». (тренинг)	Апрель	Восп. групп № 4 и 10
2.12	Работа клуба «Родителей будущих первоклассников»	Октябрь, декабрь,	Администрация ДОУ,

		февраль, апрель	Воспитатели подг. гр.
3.	Содержание работы по ознакомлению детей со школой по направлениям		
Социально-коммуникативное развитие			
3.1	Посещение торжественной линейки в школе.	сентябрь	Воспитатели подг.гр.
3.2	Приглашение выпускников прошлых лет. «Каникулы в детском саду»	ноябрь	
3.3	Посещение праздника «Прощание с букварём»	январь	Воспитатели подг.гр
3.4	Организация работы в каникулярные дни.	в течение года	Старший воспитатель
3.5	Сюжетно-ролевые игры «Скоро в школу», «Первоклассник», «Библиотека».	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.6	Обыгрывание ситуаций «Я хочу играть», «Перемена». "Звонок зовет", "Я буду учителем"..	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.7	Совместная работа по благоустройству территории.	в течение года	Заведующий
Познавательное развитие			
3.8	Интеллектуальные игры, конкурсы «Магистры короля», "Всезнайка".	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.9	Знакомство с пословицами и поговорками об обучении.		
3.10	Викторина "1000 вопросов и ответов"		
3.11	Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»		
3.12	Организация и проведение экскурсий к зданию школы школьного музея.	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
3.13	Экскурсия в библиотеку школы.	октябрь	
3.14	Экскурсия в спортивный зал школы.	ноябрь	
3.15	Экскурсия в класс, встреча с первоклассниками	декабрь	
3.16	Экскурсия в актовый зал школы.	февраль	
Речевое развитие			
3.17	Беседа о школе. Беседа о профессии учителя.	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.18	Дидактические игры "Логика", "Слова и слоги"	в течение года	Воспитатели подг.гр
3.19	Выставка рисунков "Школа будущего"	апрель	
3.20	Неделя творчества дошкольят «Защита детских проектов» (с приглашением первоклассников).	февраль	Старший воспитатель Воспитатели подг.гр.
Художественно-эстетическое развитие			
3.21	Выставка детских работ в ДОУ «Я рисую школу»	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.22	Участие в смотрах художественной самодеятельности, выставках детских работ	в течение года	Старший воспитатель

	по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ,		Воспитатели подг.гр.
3.23	Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.24	Совместные праздники «Навруз», «Сабантуй»	апрель, июнь	Муз. руководители воспитатель по обучению тат.языку
3.25	Чтение художественной литературы про школу «Первое сентября» С.Маршака, «В Воронкова «Подружки идут в школу», Алексина «Первый день»	в течение года	Воспитатели подг.гр.
Физическое развитие			
3.26	Физминутки и динамические паузы.	в течение года	Воспитатели подг.гр.
3.27	Совместные спортивные развлечения «Я здоровье берегу - сам себе я помогу»	октябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., Инструктор по ФК Гимазутдинова З.З.
	«Весёлые старты»	ноябрь	
	Лыжные соревнования	январь	
	«День здоровья»	апрель	
4.	Преемственность в вопросах здоровьесбережения и формирование здорового образа жизни		
4.1	Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы).	в течение года	Заведующий, старшая медсестра
4.2	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваемости (см. программу оздоровления).	в течение года	Специалисты ДОУ и школ
4.3	Проведение «Дней здоровья».	в теч.года	
4.4	Апробация единых здоровьесберегающих технологий в ДОУ и школе.	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
4.5	Соблюдение требований к объему двигательной активности с учетом психофизиологических особенностей детей.	в теч.года	Специалисты ДОУ
4.6	Распространение и внедрение передового опыта использования здоровьесберегающих и информационных технологий.	в теч.года	Специалисты ДОУ и школ
5.	Преемственность в вопросах национального воспитания		
5.1	Взаимное посещение непосредственно образовательной деятельности по обучению татарскому языку и уроков татарского языка.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели гр.
5.2	Посещение досуговых мероприятий на татарском языке с детьми русских подготовительных групп.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели гр

5.3	Собеседование учителей с воспитателями по вопросам комплектования татарских классов в гимназии №54 и закрепления учителя в тат. гр.№ 3 (таршая)	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатель по обуч. детей тат. яз
6.	Повышение эффективности образовательного процесса		
6.1	Освоение современных образовательных технологий (игровые технологии, деятельностный метод).	в течение года	Старший воспитатель
6.2	Создание системы психологического сопровождения при подготовке детей к школе	в течение года	Старший воспитатель, педагог-психолог
6.3	Оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями используемой программы.	сентябрь	Педагоги ДОУ
6.4	Проведение совместных педчасов по вопросам адаптации к школе, отслеживания успеваемости, преемственности программ, осуществлению единого подхода в привитии КГН, воспитанию культуры поведения на улице (ПДД)	в течение года	Заведующий Нурмухаметова А.С. Директор СОШ Директор Гимназии №54
6.5	Открытые просмотры занятий с целью выявления уровня владения старших и подготовительных к школе групп татарским языком.	в течение года	Старший воспитатель, зам. директора по УВР
7.	Работа с одаренными и способными детьми		
7.1.	Создание банка данных о детях, обладающих способностями и одаренных.	октябрь	Педагог – психолог
7.2	Координация деятельности по реализации программы «Одаренные дети».	в течение года	Заведующий ДОУ
7.3	Участие одаренных детей в конкурсах городского, регионального и российского уровня.	В теч.года	Педагог-психолог
8.	Повышение эффективности управления		
8.1.	Размещение информации на сайте в Интернете.	в течение года	Заведующий ДОУ
8.2.	Формирование необходимой информации по преемственности «Детский сад – Школа».	в течение года	Старший воспитатель
8.3	Разработка и реализация единого мониторинга исследования уровня развития детей подготовительных групп и учащихся 1-ых классов.	начало года	Старший воспитатель, педагог – психолог зам. директора по УВР
8.4	Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы.	в течение года	Педагог – психолог Тиллоева З.М.

8.5	Подготовка статистики и анализ адаптационного периода в 1-х классах.		Старший воспитатель, педагог – психолог Тиллоева З.М.
9.	Взаимодействие с социумом		
9.1.	Создание банка данных о семьях воспитанников.	октябрь	Заведующий ДОУ
9.2.	Родительское собрание в старших, подготовительных группах «Как дошкольник становится школьником».	декабрь	Воспитатели групп, специалисты школы
9.3.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: психолог, учителя начальной школы, старший воспитатель.	в течение года	Старший воспитатель, педагог – психолог .
9.5.	Посещение родителями занятий по основным видам деятельности в подготовительных группах.	в течение года	Старший воспитатель
9.6.	Работа с детской библиотекой.		Старший воспитатель

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ РТ ЧЕРЕЗ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ
ПЕДАГОГОВ ПО УМК И ЭРС

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
1.	1. Ознакомление педагогов с нормативно – правовыми документами по реализации УМК	август	Ст. воспитатель
2.	Организация Дня татарского языка в ДОУ	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, воспитатель по об. детей родному языку
3.	Перспективное и календарное планирование в группах с учетом ЭРС и УМК в соответствии с ФОП ДО	в течении года	Ст. воспитатель
4.	Национальные праздники, развлечения, досуги, тематические вечера, открытые показы	в течении года	Воспитатель по обучению детей родному языку

5.	Проведения мониторинга (диагностика по усвоению детьми татарского языка,родного языка)	сентябрь апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Коррекционно-развивающая работа с детьми	в течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.	Конкурс чтецов «Родной язык –мое богатство» Конкурс «Татар кызы. Татар малае» Конкурс чтецов «Тукай безнен кунеллэрдэ»	февраль январь апрель	Совет педагогов
8.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности Анкетирование родителей «Разговариваете ли Вы со своим ребенком на родном языке?» (в рамках подготовки к педсовету) Анкетирование родителей по обучению детей татарскому языку в ДОУ	сентябрь февраль март	Воспитатель по обучению детей родному языку
9.	Выставка поделок и рисунков: Рисунки «Сказочный мир А.Алиша» Рисунки «Сказки Г.Тукая – глазами детей»	Сентябрь апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
10.	Еженедельное консультирование русскоязычных педагогов по созданию языковой среды в группе по обучению детей татарскому языку	в течениегода каждую среду	Воспитатель по обучению детей родному языку
11.	1.Оформление стендового угла в методическом кабинете «Это надо	В течениегода	Ст. воспитатель,педагоги

	знать»(со сменной информацией) 2. Размещение информации о реализации УМК на официальном сайте ДОУ, на информационных стенах в холлах, в группах на 2-х языках		
--	--	--	--

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	<p>«Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому 2023-2024 учебному году»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты приемки к новому 2023-2024 учебному году, рекомендации по итогам приемки и сроки устранения • О ходе подготовки к тематической проверке к новому 2023-2024 учебному году 	сентябрь	заведующий ДОУ
2.	<p>«Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об организации мероприятий по благоустройству, озеленению и санитарной очистке территории (Городской субботник) • Оздоровление сотрудников и мероприятия по сокращению листов нетрудоспособности (программа оздоровления сотрудников, ее реализация, график мероприятий и т.д.) • О ходе проведения инвентаризации и сохранности материальных ценностей • О результатах оперативного контроля за октябрь месяц. 	октябрь	Нурмухаметова А.С., заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР Константинова И.М. ст. медсестра Гараева Г.Т., ст. воспитатель
3.	<p>«Итоги финансово- хозяйственной деятельности за 2020 год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение финансово-хозяйственного плана за 2023 год. • Выполнение плана мероприятий ДОУ по предупреждению чрезвычайных ситуаций • Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за 1 полугодие 2020-2021 учебного года • О результатах оперативного контроля за январь месяц. 	январь	Нурмухаметова А.С., заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР Константинова И.М. ст. медсестра Гараева Г.Т., ст. воспитатель

4.	«Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории» <ul style="list-style-type: none"> • Об организации мероприятий по благоустройству, озеленению и санитарной очистке территории (Городской субботник) • Обеспечение доплат работникам за вредные и тяжелые условия труда. • Соблюдение социальных льгот и гарантий согласно коллективному договору. • О результатах оперативного контроля за апрель месяц. 	апрель	Нурмухаметова А.С., заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР Константина И.М. ст. медсестра Гараева Г.Т., ст. воспитатель
5.	«Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году» <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка ДОУ к новому учебному году • Анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2023-2024 учебный год. • Ознакомление с ПВТР, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда. • Итоги организации работы коллектива в летний период • Рассмотрение и утверждение тарификации на 01.09.2024 года. 	август	Нурмухаметова А.С., заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР Константина И.М. ст. медсестра Гараева Г.Т., ст. воспитатель

Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий административно-хозяйственной деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Зам.зав.по ХР
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Зам.зав.по ХР
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Зам.зав.по ХР
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Зам.зав.по ХР
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Зам.зав.по ХР
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Зам.зав.по ХР
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Зам.зав.по ХР
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного	Постоянно	Зам.зав.по ХР

	режима обработки посуды, инвентаря		
9.	<p>Работа на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши) 	<p>2 раза в квартал</p> <p>2 раза в квартал</p> <p>Постоянно</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение лета</p> <p>Летний период</p>	<p>Зам.зав.по ХР</p> <p>Все сотрудники.</p> <p>Зам.зав.по ХР</p> <p>.</p>
10.	<p>Подготовка к зиме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов) 	<p>Октябрь–ноябрь</p> <p>Сентябрь–ноябрь</p>	<p>Зам.зав.по ХР</p> <p>Воспитатели</p>

Методическое и дидактическое оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<i>I. Оборудование и оснащение методической зоны</i>			
1.	Оформление документации согласно номенклатуре дел.	Сентябрь	Ст.воспитатель
2.	Пополнение методического материала по ФОП	В течении года	
3.	Разработка цикограммы планирования работы в группах.	Сентябрь	
4.	Оформление стенда «Готовимся к аттестация»		

5.	Приобретение дид. игр, наглядных пособий. Пополнение РППС групп	В течении года	
6.	Систематизация материала по реализации и использованию ФОП и УМК в ДОУ	1 полугодие	
7.	Разработка единой формы планирования коррекционной работы с детьми.		

II. Физкультурно-музыкальный зал

Музыкальная зона

1.	Оформление музыкально-дидактического и методического материала согласно современным требованиям.	1 квартал	<i>Зав. ДОУ</i> <i>Муз. рук-ли</i>
2.	Изготовление атрибутов для шумового оркестра	В течении года	
3.	Пополнение оркестра музыкальными инструментами		
4.	Приобретение новых музыкально-дидактических игр, кукол в национальной одежде.		
5.	Оформление театральной зоны.	Сентябрь	
6.	Обновление нарядов кукол, театральных персонажей	Сентябрь, октябрь	
7.	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК в ДОУ (пополнение картотеки игр и фонотеки).	Сентябрь	

Физкультурная зона

1	Изготовление атрибутов для подвижных игр	<i>В течении года</i>	<i>Зав. ДОУ</i> <i>Инстр. по ФК</i>
2	Систематизация материалов по оздоровлению детей.		
3	Пополнить картотеку игр использованием УМК, ЭРС		
	Пополнение физ. зоны новым спортивнвентарём	<i>Сентябрь</i>	<i>Зав. ДОУ</i> <i>Инстр. по ФК</i>
	Приобретение аудио оборудования		

III. Зона татарского языка

1.	Обновление театральной зоны.	<i>Сентябрь</i>	<i>Зав. ДОУ</i> <i>Воспитатели по обучению детей</i>
2.	Систематизация пособий УМК (хранение,		

	инвентаризация).		родному языку
3.	Приобретение и разработка новых дидактических, развивающих ИКТ игр.		
4.	Продолжить пополнение пособиями по УМК .		

IV. Зона педагога - психолога

1.	Пополнение базы развивающим и стимульным материалом (театр, арттерапия)	В течении года	Зав. ДОУ Педагог-психолог
2.	Пополнение картотеки деловых игр, тренингов по работе с педагогами, родителями.		
3.	Систематизация материала по работе с семьями группы «риска».		
4.	Оформление уголка по образовательным зонам (с детьми, родителями)	Сентябрь -октябрь	Педагог-психолог

План работы по предоставлению дополнительного платного образования в ДОУ

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Распространение рекламных буклетов, объявлений о предоставляемых ДОУ услугах.	сентябрь	Руководители кружков
2.	Изучение потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах.	Сентябрь-март	Педагог-психолог
4.	Оказание дополнительных услуг: - заключение договоров; - проведение отчетных занятий; - консультативная помощь родителям.	Октябрь-май	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С., Ст. воспитатель Гараева Г.Т , Руководители кружков
5.	Выпуск газеты по теме: «Дополнительное образование в ДОУ»	ноябрь	Руководители кружков
6.	Изучение удовлетворенности родителей по оказанным услугам.	май	Педагог-психолог

План работы

с педагогами, оказывающими дополнительные платные образовательные услуги.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Изучение спроса родителей на дополнительное образование.	сентябрь	Руководители кружков, педагог - психолог
2.	Ознакомление с правилами оказания дополнительных образовательных услуг на платной основе.	сентябрь	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С.
3.	Инструктаж педагогов дополнительного образования.	сентябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т..
4.	Заключение трудовых соглашений с педагогами дополнительного образования.	сентябрь	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С.
5.	Проведение родительских собраний.	сентябрь	Заведующий ДОУ Нурмухаметова А.С., рук.кружков
6.	Консультация «Основные документы педагога дополнительного образования».	сентябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.
7.	Составление сетки кружковых занятий.	сентябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.
8.	Изготовление рекламных буклетов и объявлений о дополнительных образовательных услугах в ДОУ.	сентябрь	руководители кружков
9.	Оформление информационных папок по кружкам для родителей в группах.	сентябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., руководители кружков
10.	Подготовка материалов для газеты ДОУ по теме: «Дополнительное образование в ДОУ».	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., руководители кружков
11.	Подготовка и проведение отчетных занятий кружка	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., руководители кружков
12.	Подготовка отчетов о работе кружка за учебный год.	май	Ст.воспитатель Гараева Г.Т., руководители кружков
13.	Изучение удовлетворенности родителей по оказанным услугам.	май	Педагог-психолог

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

№	Наименование	Срок выполнения	Ответственные лица
----------	---------------------	------------------------	---------------------------

п/п	мероприятий		
1.	Организация и контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда и пожарной безопасности	в течение года	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Зам. зав по ХР
2.	Организация проведения совещаний, семинаров по вопросам охраны труда	в течение года	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР старший воспитатель
3.	Организация обеспечения работников сертифицированной спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты	в течение года	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР
4.	Организация проведения обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ, стажировки, обучения и проверки знаний по охране труда	в течение года в соответствии с нормативными требованиями	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР старший воспитатель
5.	Обучение персонала и проверка знаний с присвоением 1 квалификационной группы допуска по электробезопасности.	по графику с основным персоналом, с вновь принятыми работниками обучение при приеме на работу	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР
6.	Организация проведения предварительных и периодических медосмотров работников	по графику с основным персоналом, с вновь принятыми работниками обучение при приеме на работу	Заведующий ДОУ, Старшая медсестра
7.	Информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о рисках повреждения здоровья, полагающихся компенсациях и СИЗ	При приеме на работу	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Зам. зав по ХР
8.	Организация контроля за соблюдением требований охраны труда на рабочих местах	Ежедневно на 1 ступени, не реже одного раза в 10 дней на 2 ступени, не реже 1 раза в квартал на 3 ступени	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Зам. зав по ХР Ст. медсестра Председатель ППО, Уполномоченный по ОТ
9.	Проведение технического осмотра здания и сооружений	Не реже двух раз в год (весна, осень)	Заведующий ДОУ, Зам. зав по ХР

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

на 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Организовать обучение и проверку знаний вновь поступивших работников по охране труда.	по мере поступления	Уполномоченный по ОТ
2.	Издать приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы	август	Заведующий ДОУ,
3.	Совместно с профсоюзным комитетом организовать систематический административно-общественный контроль за состоянием охраны труда	в течение года	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ Председатель ППО,
4.	Провести испытание спортивного оборудования и вентиляционных устройств спортивного зала	август	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ Председатель ППО,
5.	Провести общий технический осмотр зданий и сооружений, учреждений	август	Уполномоченный по ОТ
6.	Обеспечить работников учреждения спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами	в течение года	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ. Председатель ППО, .
7.	Проведение профилактических испытания силового оборудования и осветительных приводов (пищеблок, прачка)	в течение года	Уполномоченный по ОТ
8.	Проверка (испытания) манометров.	июль	Уполномоченный по ОТ
9.	Заключить соглашение по охране труда между администрацией и профсоюзным комитетом	январь	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ Председатель ППО, ..
10.	Составление акта по выполнению соглашения по ОТ	июль	Заведующий ДОУ, Уполномоченный по ОТ. Председатель ППО,

ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОБЖ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНОГО ТРАВМАТИЗМА

№ п\п	Мероприятие	сроки	ответственные
Работа с педагогами			
1	Ознакомление педагогов с планом совместной работы ДОУ и Отдела дошкольного образования ИК и по делам молодежи	сентябрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
3	Оформление центра ПДД в группах	сентябрь	Воспитатели групп
4	Разработка перспективного плана работы в центре БДД на группах	сентябрь	Воспитатели групп
5	Ознакомление с нормативно- правовой базой по обучению дошкольников БДД-	сентябрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
6	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	сентябрь	Заведующий Нурмухаметова А.С.
7	Разработка памяток для родителей по БДД «Будьте внимательны на улице» «Детские удерживающие устройства»	октябрь	Воспитатели групп
10	Изготовление (обновление) макета перекрёстка с улицами и дорожной информацией (старшая и подготовительная группы)	декабрь	воспитатели
11	Оперативный контроль «Планирование работы с детьми по БДД»	декабрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
12	Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	февраль	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
13	Оперативный контроль «Совместная работа педагога и родителей по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	апрель	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
Работа с детьми			
1	Мониторинг знаний детей о БДД	сентябрь	Воспитатели групп
2	2 младшая группа: Дидактическая игра «Домик для светофора» Цель: знакомство детей с цветами светофора. Д/игра «Транспорт» «Назови машину» Средняя группа: Рассматривание картины «Улица», беседа по картине. С/р «На дороге» —Закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода Старшая группа: Беседа с детьми о средствах передвижения с использованием иллюстраций	сентябрь	Воспитатели групп

	Подготовительная группа: Рисование «Моя безопасность в нашем автомобиле» Закрепить понятие о безопасности в легковом автомобиле.		
3	2 младшая группа: Аппликация «Светофор» Цель: стимулировать детей к передаче в своих работах впечатления , полученных на улице. Средняя группа: Рассматривание картины «Транспорт», беседа по картине Обучающая сюжетно-дидактическая игра «Мы едем, едем, едем!» - Обучение правилам поведения в транспорте Старшая группа: Беседа на тему: Сравнение грузовой и легковой машины. Формировать умения точно подбирать слова в соответствии с особенностью машин. Закрепить знания о строении грузовой и легковой машинах.	октябрь	Воспитатели групп
	Подготовительная группа: Рисование «Машины на нашей улице» Цель. Закреплять понятия: тротуар, проезжая часть, разметка дорог. Воспитатели Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. Организовать мероприятие "Светящийся карнавал"	октябрь	воспитатели, родители
4	ООД по БДД 2 младшая группа: Рисование «Разноцветные колёса» Средняя группа: ООД « Безопасность » «Машины специального назначения» Старшая группа: ООД«Дорожные знаки» Подготовительная группа: ООД «Специальный транспорт» Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	ноябрь	Воспитатели групп
5	ООД по ПДД 2 младшая группа:«Дети и улица» Средняя группа: «Пешеходные переходы. Их виды.» Старшая группа: «Дорожные ловушки» Подготовительная группа: «Игры на улице	декабрь	Воспитатели групп
6	Рисование рисунков «По дороге в детский сад» Совместная деятельность	январь	Воспитатели групп

	2 младшая группа: Наблюдение за водителями.		
	Средняя группа: Развлекательная игра по определенным правилам «Эх, прокачу!»		
	Старшая группа: Знакомить детей с предупреждающими и запрещающими знаками на наглядном материале		
	Подготовительная группа: С/р игра «Улица города» с использованием дорожных знаков		
7	ООД (часть) 2 младшая группа: Знакомство со спец машинами «Скорая помощь», пожарная машина. Средняя группа: «Учим дорожные знаки» Старшая группа: «Правила поведения пассажиров в общественном транспорте». Подготовительная группа: «Мы пассажиры». Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	февраль	Воспитатели групп
8	Совместная деятельность: 2 младшая группа: Наблюдение за грузовым транспортом. Средняя группа: Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт» Старшая группа: Рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения ПДД. Что может произойти, если пешеходы и водители не будут соблюдать БДД. Подготовительная группа: Беседа с детьми о работе водителя и обязанностях пешеходов.	март	Воспитатели групп
9	Организация и проведение игр и викторин	март	
10	Просмотр мультфильмов, видеоматериала о БДД : «История изобретения велосипеда» «История создания светофора»	март	Воспитатели
11	Просмотр и обсуждение видеоматериалов: «Дракоша и Правила Дорожного Движения» «Нескучные уроки БДД для дошкольников»	Апрель	воспитатели
12	Мониторинг знаний детей о БДД	май	воспитатели

Работа с родителями

1	Оформление буклетов в уголке для родителей	октябрь	Воспитатели
	Оформление стенда для родителей «Зелёный огонёк»-	ноябрь	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.
3	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «По дороге в детский сад»	ноябрь	воспитатели
4	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» (средние группы)	декабрь	воспитатели
5	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле.	декабрь	Ст. воспитатель Гараева Г.Т.
6	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	январь	воспитатели
7	Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	апрель	воспитатели
8	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	воспитатели
9	«Дети и велосипед»	июнь	воспитатели
10	Буклеты «Сел на велосипед- соблюдай правила»	июль	Ст.воспитатель Гараева Г.Т.
11	Участие в соревновании "Камский веломарафон"	август	Заведующий Нурмухаметова А.С.
12	Изучение татарского языка с помощью дидактических игр	февраль	Воспитатель по обучению родному языку

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
на 2023-2024 учебный год**

График утренних гимнастик

Групповая комната	Физкультурный зал	Музыкальный зал
7.40 -7.50	Группа №10	7.30 – 7.40
7.40 – 7.50	Группа № 4	7.42 – 7.52
7.40 – 7.50	Группа № 8	7.54 – 8.04
7.50 - 8.00	Группа № 2	8.06 – 8.16
7.50 - 8.00	Группа № 5	

СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Закаливание детей

Период	Процедуры	Возраст детей
Лето	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе.	Все, кроме младших групп
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Контрастное закаливание	Младшие группы
	• Рижский метод закаливания - обливание рук, ног, шеи прохладной водой	Все группы
	• Солевое топтание	Ясельные группы
	• Хождение босиком по полу, песку, скошенной траве, гальке	Все группы
	• Игры детей с водой в мини бассейнах на свежем воздухе.	Все группы
	• Закаливание солнцем, воздухом и водой	Во всех группах
Осень	• Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Все группы, кроме ясельных
	• Пробежки	Старшие, подготовительные группы
	• Йодно-солевое топтание	Младшие группы
	• Хождение детей босиком по ребристой доске, массажорам	Все группы
	• Солевое полоскание зева	Все, кроме младших групп
	• Контрастное закаливание	Все группы
Зима	• Ежедневная утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы
	• Постепенное обливание ног детей прохладной водой	Старшие, подготовительные группы
	• Рижский метод закаливания: обливание лица, шеи, рук прохладной водой	Младшие группы
	• Солевое полоскание зева	Все, кроме младших групп
	• Корригирующая гимнастика после сна	Средние, старшие, подготовительные группы
	• Катание детей на лыжах	Старшие, подготовительные группы
Весна	• Ежедневная гимнастика - дыхательная, с элементами ЛФК	Все группы
	• Контрастное закаливание	Все группы

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
Ритмика	Один раз в неделю во второй половине дня. <i>Музыкальный зал, начиная со средней группы</i>	По программе И. Бурениной	Музыкальный руководитель
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. <i>Вторые младшие и средние группы</i>	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель
Динамические паузы	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. <i>Все возрастные группы</i>	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Инструктор по Физо, музыкальный руководитель, воспитатели
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатели
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, <i>начиная с младшего возраста</i> . На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, Инструктор по Физо,
Кинезотерапия	Один раз в неделю, вся группа в первой или второй половине дня, <i>начиная со средней группы</i> . Комплексные занятия	Комплексное применение различных движений для оздоровления детей	Воспитатель

Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин. в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, <i>начиная с младших групп</i>	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, <i>начиная с младшего возраста</i>	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатели
Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном и музыкальном залах, в группе, на улице, <i>начиная с младших групп</i>	Занятия проводятся в соответствии с ООП ДОУ, по которой работает детский сад	Инструктор по ФИЗО , воспитатели
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах, в группе. <i>Все возрастные группы</i>	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели
Спортивные игры (баскетбол)	Один раз в неделю в физкультурном зале, <i>начиная со старшего дошкольного возраста.</i> Подгруппа	По программе Э.Й. Адашкевиче «Баскетбол для дошкольников»	Инструктор по ФИЗО
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра, воспитатели
Веселые старты	Один раз в неделю во второй половине дня в физкультурном и музыкальном залах, на прогулке, <i>начиная со второй младшей группы</i>	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме	Инструктор по ФИЗО
ОФП (общая физическая подготовка)	Один раз в неделю в физкультурном зале, подгруппа одаренных детей. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Сверх программы, упражнения на кольцах, канате, силовые гимнастические упражнения	Инструктор по ФИЗО
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, <i>начиная с младшего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Инструктор по ФИЗО, муз. руководитель, воспитатели

СМИ (ситуативные малые игры)	Два раза в месяц в группе в музыкальном и спортивном залах. <i>Младший дошкольный возраст</i>	Ролевая подражательная имитационная игра	Воспитатель
Оздоровительный бег	Ежедневно, <i>начиная со старшего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега	Инструктор по ФИЗО воспитатели
Катание на лыжах	1 раз в неделю в зимний период, <i>начиная со среднего дошкольного возраста</i>	Эффективная форма активного отдыха Обучение правильной технике ходьбы на лыжах	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Коррекционные технологии			
ЛФК	Сеансы по 10—12 занятий, по медицинским показателям, <i>начиная со средней группы</i>	По специальной методике по показаниям отклонений здоровья	Старшая медсестра
Арт-терапия	Сеансы по 10—13 человек в группе в музыкальном зале, в группе. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Оздоровление психосферы средствами воздействия различных видов искусств (музыка, ИЗО)	Воспитатель
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. <i>Старшие подготовительные к школе группы</i>	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, СВ. Рахманинов), звуки природы	Музыкальный руководитель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, <i>начиная со среднего дошкольного возраста</i>	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели групп
Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, <i>начиная со средней группы</i>	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Воспитатель
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю в первой и второй половине дня, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Цель — фонематическая грамотная речь без движений	Воспитатели групп
Библиотерапия	Сеансы по 6—8 человек, по 10—12 занятий в группе, <i>начиная с младших групп</i>	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
Технология применения аппликаторов Кузнецова	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, <i>начиная со средней группы</i>	Проводится строго по специальной методике, показана детям, часто болеющим ОРЗ	Воспитатели

Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в группе или спальне в постелях, начиная со средней группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатель, психолог

Календарно – тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

<i>Мес яц</i>	<i>№</i>	<i>Число</i>	<i>Важные даты</i>	<i>Ранний, младший, средний возраст</i>	<i>Старший возраст</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
<i>Сентябрь (4 недели)</i>	1	01.09-08.09. 23	1 сентября-день знаний 3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности борьбы с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности		До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!	
	2	11.09-15.09. 23			Веселый светофор	
	3	18.09-22.09. 23			Овощи и фрукты – полезные продукты!	
	4	25.09-29.09.23	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	Домашние птицы	У медведя во бору грибы, ягоды беру!	
<i>Октябрь (4 недели)</i>	5	02.10-06.10.23	1 октября – Международный день пожилых людей 4 октября – День защиты животных 5 октября – День учителя	Животные домашнего подворья	Домашние животные и птицы	
	6	09.10-13.10.23	15 октября – День отца в России		Жизнь замечательных зверей! (дикие животные и птицы)	
	7	16.10-20.10.23		Осенняя пора	Животные жарких стран	
	8	23.10-27.10.23	Праздник Осени		Лес, точно терем расписной... (деревья осенью)	

Ноябрь (5 недель)	9	30.10-03.11.23	4 ноября – День народного единства	Наша Родина - Россия!
	10	07.11-10.11.23	8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Что нам осень принесла...
	11	13.11-17.11.23		Я рубашку сшила мишке... (одежда, обувь, головные уборы)
	12	20.11-24.11.23	26 ноября – День матери в России	Вот какая мама, золотая прямо!
	13	27.11-01.12.23	30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	Я и моя семья
Декабрь (4 недели)	14	04.12-08.12.23	3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (старший дошкольный возраст, ситуативно) 5 декабря – День добровольца (волонтера) России 8 декабря – Международный день художника 9 декабря – День Героев Отечества	Мир предметов (рукотворный мир)
	15	11.12-15.12.23	12 декабря – День Конституции Российской Федерации	Здравствуй, зимушка – зима!
	16	18.12-22.12.23		Живая и неживая природа
	17	25.12-29.12.23	31 декабря - Новый год	Волшебство приходит в дом!
Январь (4 недели)	18	09.01-12.01.24	Рождественские колядки	Зимние игры и забавы
	19	15.01-19.01.24		Быть здоровыми хотим!
	20	22.01-26.01.24	27 января – День снятия блокады Ленинграда;	Девочки и мальчики!
Февраль	21	29.01-02.02.24	2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (сituативно)	Я – человек! Дом, в котором я живу! (мебель и техника)
	22	05.02-09.02.24	8 февраля – день Российской науки	Федорино горе! (посуда)

	23	12.02-16.02.24	15 февраля – День памяти и россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Профессии наших мам и пап	
	24	19.02-22.02.24	21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества	Наши папы	День защитника Отечества!
	25	26.02-01.03.24		Народная игрушка	Подводный и надводный мир
Март (4 недели)	26	04.03-07.03.24	8 марта – Международный женский день	Женский день 8 марта!	
	27	11.03-15.03.24	Праздник Масленицы	Весна шагает по планете	
	28	18.03-22.03.24	18 марта – День воссоединения Крыма с Россией	Комнатные растения	День Земли
	29	25.03-29.03.24	27 марта – Всемирный день театра Неделя детской книги	Книжкина неделя	
Апрель (4 недели)	30	01.04-05.04.24	1 апреля – Международный день птиц	О чем поют воробушки...(День птиц)	
	31	08.04-12.04.24	12 апреля – День космонавтики	Вежливые ребята	Удивительный мир космоса.
	32	15.04-19.04.24		От кареты до ракеты! (транспорт и безопасность)	
	33	22.04-30.04.24	22 апреля - Всемирный день Земли Праздник Весны 1 мая – Праздник Весны и Труда	Весна! Деревья и кустарники.	
Май (3 недели)	34	06.05-17.05.24	9 мая – День Победы	Цветочная полянка	Великий День Победы!
	35	20.05-24.05.24	19 мая- День детских общественных организаций России 24 мая – День славянской письменности и культуры	Мир насекомых	Школа
	36	27.05-31.05.24	Выпускной бал	Здравствуй, лето!	До свиданья, детский сад!

Темы самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О педагога	Тема самообразования	Форма отчета
1	Антонова С.П	Сказкотерапия как средство всестороннего развития дошкольников	Презентация Показ сказки
2.	Ахметшина А.И	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста	Презентация дидактических игр
3.	Ахметшина Г.Г.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми .	Выставка рисунков Показ ООД
4.	Вагизова Р.А.	Экологическое воспитание детей в детском саду.	Открытое занятие для педагогов и родителей
5.	Галимова Г.Н	Фольклор как средство эстетического развития детей	Выступление на педсовете.
6.	Гараева Г.Т.	Обеспечение положительного имиджа дошкольной образовательной организации в условиях стабильности профессионального роста педагогов	Выступление на педсовете.
7.	Гиниятуллина Л.А.	Роль и применение игровых технологий в обучении дошкольников татарскому языку.	Показ ООД
8.	Горбунова А.Ф.	Использование дидактических игр и формирование элементарных математических представлений у детей.	Презентация дидактических игр на педсовете.
9.	Загидуллина З.Р	Формирование начальных навыков на этапе становления вокального ансамбля	Показ ООД
10.	Калимуллина Регина Расиховна	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста.	Консультация ,презентация на педчасе.
11.	Курманбаева Виктория	Укрепление здоровья детей дошкольного возраста на основе народных	Выступление Презентация

	Валентиновна	игр (русских, татарских, чувашских и д.р.)	
12.	Мансурова Е.В.	Расширение словарного запаса у детей с помощью игр и упражнений	Презентация дидактических игр на педсовете.
13.	Мугинова Л.Р.	Применение средств народной педагоги в воспитании детей.	Показ ООД
14	Мухаметзянова А.М.	Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста	Презентация дидактических игр на педсовете.
15.	Нургалиева А.А.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	Презентация дидактических игр на педсовете.
16.	Садыкова А.Ф.	Развитие сенсорных способностей дошкольников	Презентация картотек игр на педсовете.
17	Хусаенова С.Р.	Развивающие игры на занятиях ФЭМП	Презентация картотек игр на педсовете.
18.	Шаймарданова Р.Р.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с природой родного края	Показ ООД
19.	Мензелина А.И.	Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок	Выступление Презентация

Корректизы годового плана

№\п	Содержание работы	Изменение	Причина Изменения
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Пронумеровано,
Прошнуровано и скреплено печатью

Заведующий  лист 6
А.С. Нурмухаметова

